

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ**

ОДОБРЯВАМ

ДИРЕКТОР:

/Доц. д-р Н. Трайкова, дм/



За учебната 2017/2018 г.

ПРОГРАМА

ПО

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

**за придобиване на образователно-квалификационна степен
„професионален бакалавър”
по специалност „Инструктор по хранене и безопасност на храните”
и професионална квалификация „Инструктор по хранене и
безопасност на храните”**

**МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ , МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛОВДИВ
Адрес: Пловдив, ул."Братя Бъкстон "120
Тел/ факс:**

Пловдив, 2017 г.

АНОТАЦИЯ:

С масовото навлизане на информационните и комуникационни технологии и отражението на тази реалност както върху образователния процес, така и върху професионалната практика, възниква необходимостта от изграждане на компетенции, надградени с информационно – комуникационни технологии (ИКТ) в редовното обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен “Професионален бакалавър”. Учебното съдържание по предмета „Информатика” включва два раздела, в които студентите придобиват знания и изграждат умения по две компетенции:

1. Информационни умения ,работа с конкретна CeO (*Moodle*) и умения за устно презентиране.
2. Използване на информационни технологии в професионалната практика.

Първата компетенция е тясно свързана с професионална компетенция комуникация и я надгражда. Освен това е основна градивна част на уменията за научна работа и подготовка за дистанционно обучение, което е условие за професионален и академичен растеж. По време на обучението всеки студент се регистрира в система за управление на електронно учебно съдържание (*CeO - Moodle*), ползва необходимите теоретични материали и изпълнява поставените задания, изработва продукт – устна презентация с визуален материал.

Включването на втората компетенция в учебната програма се обяснява с лавинообразното нарастване на медицинската информация и за да практикуват успешно професиите си, здравните специалисти, в това число медицински сестри и акушерки трябва да имат знания и умения да използват информационни и комуникационни технологии в професионалната си работа, като това не се отъждествява с основна компютърна грамотност. С този раздел отговаряме на препоръката на Комитетът на министрите на страните – членки на Европа относно стратегиите за обучение по информационни системи в здравеопазването: “Колкото се може по-скоро да се осигурят на персонала, зает в здравеопазването, подходящо мултидисциплинарно обучение, както практическо, така и теоретично, по информационни системи в здравеопазването в рамките на цялостния контекст на общественото здравеопазване”.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Изграждане на професионални компетенции, надградени с информационни и комуникационни технологии и работа в CeO (*Moodle*).
- Изграждане на компетенция “Използване на информационни технологии в професионалната практика”.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

Студентите:

- умеят да дефинират информационен проблем;
- използват стратегии за търсене на информация;
- прилагат критерии за оценяване на web съдържание;
- разбират важността на законното ползване на информация и прилагат стилове за цитиране;
- структурират, изграждат и представят устна презентация с визуален материал;

- съзнават необходимостта и важността от : прилагането и използването на CeO Moodle в процеса на обучение ; практическото приложение на информационни технологии в медицината и здравеопазването.

ФОРМИ НА ПРЕПОДАВАНЕ:

Лекции, учебно-практически занятия, консултации, самостоятелна работа, електронно обучение в CEO

ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА:

Текущият контрол се формира от тест по информационни умения и оценки на задания

Краен контрол: Изпит в семестъра, крайната изпитна оценка е комплексна и оценява цялостното представяне и усвоени знания и умения по време на обучението.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ПО СЕМЕСТРИ

Семестър	Всичко часове	Часове седмично	От тях :	
			лекции	упражнения
II	30	2/15 седмици/	0	30
Общо :	30		0	30

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ И ЧАСОВЕ

ВТОРИ СЕМЕСТЪР – УПРАЖНЕНИЯ

№	ТЕМА	часове
1	Програма за текстообработка Word. Преговор.	4
2	Програма за таблици Excel. Преговор.	4
3	Регистрация. Работа с CeO (Moodle).	2
4	Информационни умения. Дефиниране на информационен проблем.	2
5	Търсене в Интернет.	2
6	Оценяване на интернет източници.	2
7	Прилагане на стил за цитиране.	2
8	Работа с PowerPoint.	4
9	Тест.	1
10	Оценяване на устна презентация.	3
11	Приложение на ИКТ в здравеопазването. Умни технологии.	4

Общо: 30 часа

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

4/4

Изграждане на компетенции:

1. Информационни умения, работа в CeO Moodle и умения за устно презентиране.
2. Професионално разбиране на информационните технологии в здравеопазването.

ЛИТЕРАТУРА :

Сайтове на национални институции НЗОК (<http://www.nhif.bg/bg/default.phtml?w=1280&h=994>) и МЗ (<http://www.mh.government.bg>), както и други официални интернет източници – сайтове на образователни институции, електронни списания, публикации. Българската секция на Moodle <http://moodle.org/course/view.php>

К О Н С П Е К Т ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ:

1. Основни информационни дейности. Информационни технологии.
2. Устройство на компютърна система.
3. Организация на информацията. Файлова система.
4. Операционни системи.
5. Цели при проектиране на Moodle. Поддържани роли. Модули.
6. Преценка на интернет съдържание, индикатори за качествена информация.
7. Законови аспекти на използване на информация. Плагиатство. Цитиране, стилове.
8. Приложение на информационните технологии в медицината и здравеопазването.
9. Болнични информационни системи. Електронен запис за пациента.
10. Телемедицина. Умни технологии в медицината.