

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„ЗЪБОПРОТЕЗНА ИМПЛАНТОЛОГИЯ”

I. Цел на обучението по дисциплината:

Да се запознаят студентите по зъботехника с видовете дентални импланти, лечението с тях, планирането и конструирането на протезни конструкции върху тях.

II. Учебно съдържание на дисциплината:

Темите и часовете за лекции и упражнения са посочени в учебните програми и качени в сайта на университета.

III. Предпоставки:

Студентите да имат необходимите познания относно анатомията на лицево-челюстната област, анатомията и морфологията на зъбите, основните и спомагателни зъботехнически материали, инструменти и апаратура за изработване на протетичните конструкции върху импланти.

IV. Академични ресурси:

Дисциплината се нуждае от преподаватели лекари по дентална медицина за лекционния курс и преподаватели по практика- зъботехници с образователно-квалификационна степен магистър по „Здравни грижи”.

V. Материални ресурси:

Фантомни модели на челюсти и импланти; демонстрационни макети на надстройки; набори от хирургични комплекти и протетични (възстановителни) комплекти от инструменти; отпечатъчни материали.

VI. Лекционно обучение:

Мултимедийни презентации на отделните теми от учебната програма.

VII. Практически упражнения:

Възлагат се самостоятелни задачи за извънаудиторна работа- реферати. Изучават се начините за отпечатване на оралната ситуация и изработването на конструкции върху денталните импланти.

VIII. Информационни ресурси:

Разработени лекции в електронен вариант, списък с препоръчана литература, както и интернет сайтове с подходящи материали.

IX. Контролни работи:

Текущият контрол се провежда чрез контролни занятия два пъти в семестъра.

X. Самостоятелна работа и ангажираност на студентите:

Разработка на реферат по предварително зададена тема.

XI. Сътрудничество между преподавателя и студентите:

Сътрудничеството между преподавателя и студентите се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, текущите трудности и тяхното преодоляване за постигане на по-високи резултати. За тази цел се използват:

-часовете за консултации.

XII. Семестриален изпит

XIII. Стандарти за оценяване:

Оценката се формира от оценките, от писменото и устно изпитване.

К 1 – оценка от писмен изпит - 0,50

К 2 – оценка от устен изпит - 0,50

К1 + К2 = 1,00

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2,00), то крайната оценка е слаб (2,00).

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с Протокол №...../.....

Изготвил:.....

/Д-р И. Наков/