

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ**  
**ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**  
**„ГОВОРНА ФУНКЦИЯ И ЗЪБНИ ПРОТЕЗИ“**

**I. Цел на обучението по дисциплината.**

Да се задълбочат познанията на студентите с взаимовръзката между говорната функция и зъбните протези, тяхното конструиране, смущенията които могат да предизвикат в говора и методите за тяхното отстраняване.

**II. Учебно съдържание на дисциплината:**

**III. Предпоставки:**

Студентите да имат необходимите познания за анатомичното устройство на гласовия канал, конструирането и технологията на изработване на отделните протезни конструкции.

**IV. Академични ресурси:**

Дисциплината се нуждае от преподаватели лекари по дентална медицина за лекционния курс и преподаватели по практика - зъботехници с образователно квалификационна степен магистър по „Здравни грижи“.

**V. Материални ресурси.**

Фантомни модели, кювети за опаковане, преси, микромотори.

**VI. Лекционно обучение:**

Мултимедийни презентации на отделните теми.

**VII. Практически упражнения:**

Поставят се самостоятелни и екипни задачи за самостоятелна извънаудиторна работа – реферати. Конструират се различни видове протезни конструкции според анатомичните особености на дадения модел. Изработват се индивидуални ..... пластики.

**VIII. Информационни ресурси:**

Разработени лекции в електронен вариант, списък с препоръчана литература, както и интернет сайтове с подходящи материали.

**IX. Контролни работи:**

Текущия контрол се провежда чрез контролни занятия два пъти в семестъра.

#### **X. Самостоятелна работа и ангажираност на студентите.**

Разработка на реферат по предварително зададена тема.

#### **XI. Сътрудничество между преподавателя и студентите.**

Сътрудничеството между преподавателя и студентите се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, текущи трудности и тяхното преодоляване за постигане на по-високи резултати. За тази цел се използват:

- часовете за консултации

#### **XII. Изпити:**

Семестриален изпит

#### **XIII. Стандарти за оценяване:**

Оценката се формира от оценките, от писменото и устно изпитване.

К 1 – оценка от писмен изпит - 0,50

К 2 – оценка от устен изпит - 0,50

$$K1 + K2 = 1,00$$

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2,00), то крайната оценка е слаб (2,00).

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с Протокол №...../.....

Изготвил:.....

/Д-р И. Наков/