

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ
ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„ТЕХНОЛОГИЯ НА ЗЪБНИТЕ ПРОТЕЗИ“

I. Цел на обучението по дисциплината.

Дисциплината е основна в обучението на студентите по зъботехника, което определя и главната и цел, а именно:

1. До края на обучението си студентите по зъботехника да усвоят технологичните етапи, при изработването на различните видове протезни инструкции.
2. Да усвоят използването на различни видове инструменти, уреди и апарати с помощта на които се изработват различните видове протезни конструкции.

II. Учебно съдържание:

Темите и часовете за лекции и упражнения са посочени в учебните програми и качени в сайта на Медицински университет.

III. Предпоставки:

Студентите да имат необходимите познания относно състава, приложението и технологичните особености на използваните в денталната медицина материали. Да познават устройството и работата с инструментариума и апаратурата, необходими за изработването на различните видове протезни конструкции. Да познават отлично анатомията и физиологията на дъвкателния апарат и морфологията и анатомията на отделните зъби.

IV. Академични ресурси:

Дисциплината се нуждае от хабилитиран преподавател или с образователно научна степен „доктор“ за лекционния курс и преподаватели по практика, магистри – лекари по дентална медицина и зъботехници с ОКС Магистър по „Здравни грижи“.

V. Материални ресурси.

Учебно - практични зали с оборудвани работни места. Основни и спомагателни зъботехнически материали използвани при изработването на различните видове протезни конструкции. Инструменти и апарати необходими при изработването на протезните конструкции.

VI. Лекционно обучение:

Мултимедийни презентации на отделните теми.

VII. Практически упражнения:

Предварителна теоретична подготовка по темата на упражнението (лекции, учебници, ръководства). Обсъждане на материала, демонстрация от преподавателя със зададен алгоритъм, и изработване на протезните конструкции заложи в учебния план.

VIII. Информационни ресурси:

Разработени лекции в електронен вариант, списък с препоръчана литература, както и интернет сайтове с подходящи съдържание.

IX. Контролни работи:

Два пъти през семестъра се провеждат контролни писмени работи след предоставена предварителна информация и разяснения на резултатите

X. Самостоятелна работа и ангажираност на студентите.

Задават се задачи за самостоятелна работа, която се контролира от преподавателя по време на упражненията. Разработка на реферат по предварително зададена тема.

XI. Сътрудничество между преподавателя и студентите.

Сътрудничеството между преподавателя и студентите се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, текущите трудности и тяхното преодоляване за постигане на по-високи резултати. За тази цел се използват:

- Приемни часове за консултации
- Провеждане на кръжоци

XII. Изпити:

- Семестриален изпит в края на (II, III, IV, V сем.)- практически и теоретичен
- Държавен изпит в края на обучението – практически и теоретичен

За целта има предварително изготвен конспект.

XIII. Стандарти за оценяване:

Изискванията за отделните оценки са следните:

- **Отличен (6)** – Задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мнение и аргументиране на решенията.
- **Много добър (5)** – Много добре овладени ключови и допълнителни знания, при осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото за решаване на поставени сложни казуси.
- **Добър (4)** – Овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие. Ограничена самостоятелност за използване на пробоитите знания и информационните източници за решаване на обикновени задачи.
- **Среден (3)** – Усвоени ключови знания, без те да бъдат допълнени. Ограничена самостоятелност при прилагане на наученото в решаване на обикновени задачи.
- **Слаб (2)** - Нито едно от горепосочените изисквания не е покрито.

В началото на всеки семестър преподавателят информира студентите за посочените стандарти за оценяване, както и с пълната процедура на текущ контрол, изпити и обратна връзка за постигнатите индивидуални резултати.

XIV. Формиране на крайната оценка.

Оценка от практически изпит К 1 - 0,50

Тест К 2 - 0,25

Оценка от писмен и устен изпит К 3 - 0,25

Q - крайна оценка

$$Q = K1 + K2 + K3 = 1,00$$

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2,00), то крайната оценка е задължително слаб (2,00).

Изпитните материали се съхраняват и се представя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за получения резултат.

Периода в който се осигурява достъп на студентите е (2) два работни дни след датата на изпита.

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с Протокол №...../.....

Изготвил:.....

/Проф. д-р Я. Калъчев, дм/