

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ**  
**ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**  
**„Челюстно –лицева протетика“**

**I. Цел на обучението по дисциплината.**

Дисциплината е част от общата протетична дентална медицина, като нейните основни цели биват:

1. Да запознае студентите с различните увреждания и дефекти в ЛЧО, произход и средства за тяхната профилактика и лечение.
2. Да изучат основните и спомагателни материали за изработването на отделните приспособления, апарати и протезни конструкции прилагани в Челюстно-лицевото протезиране.
3. Да се усвоят технологиите на изработване на конструкциите прилагани в лечебната практика.

**II. Учебно съдържание на дисциплината:**

Темите и часовете за лекции и упражнения са посочени в учебните програми и качени в сайта на Медицински университет.

**III. Предпоставки:**

Студентите да имат необходимите познания за анатомията, физиологията и биомеханиката на ЛЧО, анатомията и морфологията на отделните зъби. Да познават основните и спомагателни зъботехнически материали, инструментариума и апаратурата за изработване на отделните протезни апарати и конструкции.

**IV. Академични ресурси:**

Дисциплината се нуждае от хабилитиран преподавател или с образователно научна степен „доктор“ за лекционния курс и преподаватели по практика – лекари по дентална медицина и зъботехници с образователно – квалификационна степен Магистър по „Здравни грижи“.

**V. Материални ресурси.**

1. Инструменти и апаратура използвани за изработването на отделните видове апарати, приспособления и протезни конструкции.
2. Основни и спомагателни зъботехнически материали.

**VI. Лекционно обучение:**

Мултимедийни презентации на отделни теми залегнали в учебната програма.

## **VII. Практически упражнения:**

Предварителна теоретична подготовка по темата на упражнението (лекции, учебници, ръководства за практически упражнения). Обсъждане на материала, демонстрация от преподавателя и изработване от всеки студент на апарата или протезната конструкция по зададен алгоритъм залегнали в учебната програма.

## **VIII. Информационни ресурси:**

- Разработени лекции по темите залегнали в учебната програма в електронен вариант
- Списък с препоръчана литература
- Интернет сайтове с подходящи материали.

## **IX. Контролни работи:**

Текущия контрол се провежда чрез контролни занятия два пъти в семестъра след преподавана предварителна информация. Получените резултати се обсъждат и разясняват.

## **X. Самостоятелна работа и ангажираност на студентите.**

- Самостоятелна работа под контрола на преподавателите по време на упражненията
- Разработка на реферат по предварително зададена тема.

## **XI. Сътрудничество между преподавателя и студентите.**

Сътрудничеството между преподавателя и студентите се осъществява на принципа на всеотдайната ангажираност на преподавателя към предварителната подготовка на студентите, текущи трудности по време на обучението и тяхното преодоляване за постигане на по-високи резултати. За тази цел се използват:

- Приемни часове за консултации
- Провеждане на кръжоци

## **XII. Изпити:**

Теоретичен семестриален изпит в края на IV – ти семестър по предварително представен конспект.

## **XIII. Стандарти за оценяване:**

**Отличен (6) :** Задълбочено овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, собствено мислене, решаване на задачи и аргументиране на решенията.

**Мн. добър (5):** Много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята и умения за прилагане на наученото при решаване на сложни задачи.

**Добър (4):** Овладени ключови и допълнителни знания за решаване на задачи но без да може да ги развие до самостоятелни изводи.

**Среден (3):** Овладени ключови знания и решения на прости задачи.

**Слаб (2) :** Не отговаря на нито едно от посочените изисквания по-горе.

#### **XIV. Формиране на крайната оценка:**

К 1 – оценка от тест - 0,25

К 2 – оценка от писмен изпит - 0,50

К 3 – оценка от устен изпит - 0,25

$$K1 + K2 + K3 = 1,00$$

Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2,00), то крайната оценка задължително е слаб (2,00).

Изпитните материали се съхраняват и се представя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за получения резултат.

Периода в който се осигурява достъп на студентите е (2) два работни дни след датата на изпита.

Академичният стандарт за учебната дисциплина е приет на събрание на специалността с Протокол №...../.....

Изготвил:.....

/Проф. д-р Я. Калъчев, дм/