



ПРОГРАМА

За управление и развитие на
Медицински колеж
при Медицински университет-Пловдив
за периода 2019 - 2023 година
на кандидата за Директор
Доц. Мария Божкова, дм

07.06.2019 година

Пловдив

**„ Да определиш целта си
е началото на всяка победа “**

Уилям Клемент Стоун

Кои са причините, които ме накараха да взема решение да се кандидатирам за Директор на Медицински колеж?

В условията на конкурентен пазар на образователните услуги управлението на институцията изисква комплекс от знания, умения и опит, които да гарантират качествено обучение.

Повече от 20 години съм преподавател в МК – Пловдив, 8 години от които съм заместник директор което ми даде тази възможност да изградя необходимите компетенции и да формирам управленско мислене.

Отлично познавам спецификата на обучението на всички специалности на МК и изискванията за прием, съгласно ЕДИ.

Имам опит, натрупан в областта на управлението на висшето образование като; Заместник директор; ръководител на специалност „Рехабилитатор“ и „ Медицинска козметика“ член на Съвета на колежа; член на различни комисии в Университета.

Запозната съм в подробности с действащото законодателство и нормативна база, свързана със структурните звена на МК и МУ – Пловдив за ефективно провеждане на учебния процес и осъществяване на научно-изследователската дейност. Участвала съм в разработването на проекти за нормативни документи, касаещи обучението във МК, институционални и програмни акредитации.

Познавам и съм участвала в работата на настоящото ръководство, което ще осигури приемственост и възможност за оптимизиране и подобряване на някои от дейностите, които до момента не са развивани достатъчно.

Комуникацията ми с колегите от всички специалности на МК и другите структури на МУ-Пловдив е отлична. Познавам много добре администрацията на МК, което ще позволи да започна да изпълнявам пълноценно своите задължения веднага след евентуален мой избор.

От изключително значение за успешното функциониране на МК е осигуряване и поддържане на комфортна и креативна среда за дейността на всички служители, осигуряване на качествено обучение на студенти, запазване духа на толерантност, прозрачност, вслушване в мнението на колеги, уважение към преподавателите и студентите, зачитане на собственото им достойнство.

Считам, че всичко това може да се постигне и вярвам, че ще бъде полезна, продължавайки утвърждаването на авторитета на Колежа в рамките на МУ и сред другите сродни колежи. Заедно с моя екип ще се стремим към осигуряване просперитета и осъществяване на главната мисия на МК – подготовка на високо квалифицирани кадри с висше образование по всички специалности в МК.

Стратегически цели за развитие на МК:

- осигуряване на високо качество на образование, което да позволява на завършилите МК да бъдат конкурентноспособни на съвременния пазар на труда.
- развитие на ефективна система за реализация на завършилите студенти, кариерно израстване и професионалната им квалификация;
- развитие на модерна електронно информационна и образователна среда на МК;

Основни принципи:

- Приемственост
- Академична свобода
- Професионализъм
- Сътрудничество
- Прозрачност и диалогичност
- Законосъобразни действия
- Лична отговорност

Приоритетни направления:

- Учебна дейност
- Качество на обучението
- Работа със студенти
- Научно – изследователска дейност
- Академичен състав
- Международно сътрудничество
- Колаборация с университетското ръководство
- Организация на работата и администриране на дейността във МК

I. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

1. Повишаване качеството на обучение. Всички усилия трябва да се насочат към постигане на нов вид знания – качествени, трайни, съчетани с клиничен опит и практически умения.
2. Изработване и внасяне на мотивирано предложение пред МЗ и МОН за равнопоставеност на всички специалности в МК на ОКС “Бакалавър” отговаряща на Европейските стандарти
3. Усъвършенстване на учебни планове.
4. Периодично обновяване на учебното съдържание и начина му на представяне с прилагане на принципите на медицинските грижи в интерес на обществото.
5. Въвеждане на повече и нови свободноизбираеми дисциплини, които ще доведат до по-пълно удовлетворение на интересите на студентите и формиране на специализиращи знания.
6. Организиране на дискусии в и между специалностите и катедрите в МУ за подобряване съдържанието на учебните програми и логическите връзки между тях.
7. Повишаване на студентската успеваемост, чрез прилагане на личностно центриран подход в обучението и подобряване на комуникацията между преподаватели и студенти.
8. Активизиране участието на студентите в учебния процес чрез подходящи форми на изследователската работа – подготовка на реферати, доклади, семинари, дискусии и участие в проекти.
9. Издаване на учебници, учебни помагала и монографии и статии, подпомагащи учебния процес и съответстващи на характера на изучаваните дисциплини, които ще се ползват с предимство в издателската политика на МК.
10. Въвеждане на система за цялостна процедура на планиране, организиране, мониторинг и оценка на преддипломния стаж и правила за неговото провеждане.

11. Поддържане на добра колаборация с потребителите на кадри и създаване на оптимални условия за провеждане на клинична практика и преддипломен стаж.
12. Регулярен мониторинг на учебно-практическите бази от гледна точка на възможностите им за обучение на студенти по клинична /учебна практика и стажанти в преддипломен стаж.

II. КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Вътрешни гаранции за усъвършенстване на системата за управление и контрол на качеството на обучение

- ✓ високо качество на образователните програми, въз основа на използването на методите за изследване и въвеждане на резултати от изследвания в образователния процес, създаване на мотивационни и организационни условия за продуктивна самостоятелна работа на студентите;
- ✓ редовно актуализиране на учебните програми и учебно съдържание;
- ✓ непрекъснато подобряване на технологиите, използвани в образователния процес;
- ✓ осигуряване на съвременна материално-техническа и информационна подкрепа на образователния процес;
- ✓ повишаване ефективността на колежанската комисия по качество при оценка на организацията и управлението на обучението;
- ✓ регулярни срещи на ръководството на МК с курсовите отговорници с цел обратна връзка за повишаване ефективността и качеството на образователния процес;
- ✓ участие на студентите, като членове на комисии в процедури за оценка качеството на образователните услуги;
- ✓ оценка на удовлетвореността на студентите от качеството на предлаганите от МК образователни услуги;
- ✓ усъвършенстване на системата за проучване мнението на студентите;
- ✓ въвеждане на ежегодна оценка за цялостния учебен процес на преподавателите;

Външни гаранции за усъвършенстване на системата за управление и контрол на качеството на обучение

- ✓ повишаване на позициите на МК в рейтинговата система на висшите училища в направление „Здравни грижи“;
- ✓ успешно преминаване на всички предстоящи акредитационни процедури;
- ✓ високо равнище на реализация на завършилите студенти на вътрешния и международния пазар на труда;
- ✓ повишаване мобилността на студентите и преподаватели;

II. РАБОТА СЪС СТУДЕНТИ

1. Активна кандидат-студентска рекламна дейност – провеждане на информационни дни на място в различни училища в страната, които да популяризират обучението и специалностите в МК.
2. Толерантни отношения със студентите, установяване на техните проблеми и съдействие за решаването им.
3. Поощряване на студентите за активно участие в научно – изследователска дейност.
4. Стимулиране на студентската активност в извънаудиторни форми на заетост.
5. Повишаване възможностите за самоподготовка на студентите, чрез обогатяване на учебните ресурси.
6. Разработване на стратегия и провеждане на политика за изграждане на етични взаимоотношения и възпитаване на студентите. Използване на различни програми за подготовка на проекти, свързани със студентската практика, студентската мобилност.
7. Повишаване на грижите за успешна реализация на всеки наш студент. Привличане в по-голяма степен на студентите при решаване на редица технологични проблеми, поддържане на студентските зали и компютри, по-активното им включване за подпомагане на учебния процес и за по-широко участие в научни дейности.
8. Формиране на ключови и професионални компетенции у завършилите студенти:
 - системно и критично мислене;
 - разработване и изпълнение на проекти;
 - етични взаимоотношения;
 - работа в екип и лидерство;
 - комуникация;
 - самоорганизация и самостоятелно развитие;
 - икономическа култура;
 - правна култура;
 - безопасност на живота.

IV. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

В научно - изследователската дейност ще заложим на екипната работа и разработването на мултидисциплинарни проекти. Силата на МК е в разнообразието от преподаватели с различни специалности и това трябва да намери отражение в учебната и научната ни активност.

1. Продължаване работата по съвременни научни направления, включващи кардинални научни и здравно-приложни цели.
2. Подкрепа на всички идеи, които биха били полезни за научно-изследователското развитие на МК и МУ – Пловдив.
3. Стимулиране на индивидуалните и колективни участия в научни форуми.
4. Привличане на изявени студенти и млади професионалисти в съвместни научно-изследователски публикации и проекти.
5. Въвеждане на публично представяне на иновативни проекти и дипломни разработки от изявени студенти.
6. Повишаване качеството на научно-изследователската дейност.
7. Повишаване публикационната активност на академичния състав в международни реферирани списания с импакт фактор.
8. Организиране и провеждане на научни форуми.

V. АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ

Академичния състав е основният ресурс и двигател за развитието на всяко висше учебно заведение. Всеки член на МК ще бъде зачитан и уважаван, независимо от неговата позиция. Ще бъдат справедливо отчитани и признавани приносите и значимостта на всеки. Основните дейности, свързани с развитието на академичния състав са:

1. Стимулиране на растежа на творческата инициатива, личната и професионалната самореализация на преподавателите.
2. Оптимизиране на учебната натовареност, според политиката на специалността с цел подобряване ефективността на учебния процес и разкриване на нови преподавателски позиции за привличане на работа в МК на качествени специалисти.
3. Създаване на възможности за всички преподаватели да усъвършенстват езиковите и педагогическите си компетенции, умения за статистическа обработка на данни, анализ на резултати и писане на статии.
4. Мотивиране на преподавателския състав за засилване на международната мобилност по програма „Еразъм“.

5. Активно участие в процедурата за атестация на преподавателите с цел повишаване на мотивацията и удовлетвореността им.
6. Подкрепа на професионалното и академично развитие на всички преподаватели.

VI. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

1. Възстановяване на международните контакти с сродни на нас колежи от държавите на Европейския съюз и страни извън него.

VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛНА БАЗА

1. Постоянна грижа за обновяване на учебно-материалната база: поэтапно поддържане и реновиране на учебните зали и кабинети; обновяване на компютърна техника; софтуера; оборудване със съвременни интерактивни системи и дидактически средства.

VIII. КОЛОБОРАЦИЯ С УНИВЕРСИТЕТСКОТО РЪКОВОДСТВО

1. Продължаване и доразвиване на изградените отношения между колеж и университетско управление.
2. Търсене и реализация на нови форми за колаборация, с цел утвърждаване на МК като важна структура в МУ – Пловдив.
3. Активно участие за реализация на политиките, които провежда ръководството на университета.
4. Участие на преподаватели и студенти от МК в организираните форуми и мероприятия на МУ – Пловдив.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА И АДМИНИСТРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА В МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

1. Изграждане на интегрирана информационна система за съхранение и актуализация на отчети, сведения и други документи в подходяща форма с оглед генериране на необходимите данни при подготовка на отчетите на специалности и МК, на доклади за акредитация и следакредитационно наблюдение и контрол, одити и други.
2. Създаване и поддържане на онлайн библиотека с учебно съдържание по дисциплините, изучавани от студентите от различни специалности на МК.

3. Проучване и съблюдаване мнението на студенти, преподаватели и служители за управление на МК и внасяне на съответни корекции.
4. Тясно сътрудничество с лечебните заведения, с цел осигуряване на възможност за работа и реализация на студентите след дипломиране.
5. Създаване на Уеб базирана система от данни на завършващите в МК студенти, с цел оптимизиране на тяхната реализация.

Уважаеми колеги,

Основен принцип в бъдещата ми работа ще бъде максимално съчетание на интересите на МК с креативни желания и предложения на специалностите, преподавателите, служителите и студентите от МК – Пловдив.

Надявам се, че прозрачността, толерантността, справедливостта и добрият академичен тон ще допринесат за създаване на условия за приятна и плодотворна работа, което ще увеличи успехите на нашия Колеж, като основно структурно звено в рамките на МУ- Пловдив

Представената програма е отворена и в нея могат да влязат всички реално допустими предложения, чрез които нашият колеж ще отстоява и развива своите възможности в сферата на висшето образование и структурата на МУ-Пловдив.

Стивън Кови казва;

„Ако успеете да намерите хора, чиято страст се пресича с работата не е нужно да ги контролирате. Те ще се управляват по-добре от всеки друг, защото тяхното желание ще идва от вътре, а не от вън.“