

**Медицински университет - Пловдив**  
**Медицински колеж**

---

ОДОБРЯВАМ  
ДИРЕКТОР:



/доц. М. Божкова, дм/

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

по

**ЕРГОТЕРАПИЯ**  
**И**  
**ЕРГОНОМИЯ**

за придобиване на образователно-квалификационна степен  
„професионален бакалавър” по специалност „Рехабилитатор”  
и професионална квалификация „Рехабилитатор”

Приета от Съвет на специалност „Рехабилитатор“ с протокол №1/11.09.2020 г.

Утвърдена от Колежански съвет с протокол №1/11.09.2020 г.

---

## ***ЕРГОТЕРАПИЯ И ЕРГОНОМИЯ***

***Курс на обучение:*** III курс  
***Семестри на обучение:*** V семестър  
***Изпит:*** изпит  
***Общ хорариум:*** 30 часа

### **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ПО УЧЕБЕН ПЛАН**

| <b><i>Форма на занятията</i></b> | <b><i>Кредити</i></b> |                    |     |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------|-----|
|                                  | <b><i>V сем.</i></b>  | <b><i>Общо</i></b> |     |
| <b><i>Лекции</i></b>             | 15                    | 15                 | 2,0 |
| <b><i>Упражнения</i></b>         | 15                    | 15                 |     |
| <b><i>Всичко</i></b>             | 30                    | 30                 |     |

### **АНОТАЦИЯ:**

Ерготерапия е наука за приложение на трудовите занимания за лечебна цел, а именно: чрез работа и ангажиране с дейности на лицето, на неговата мисъл или на вниманието му за да се постигне лечебен ефект. При изучаването на тази дисциплина рехабилитаторът трябва да усвои основните теоретически и практически познания и умения на определен кръг трудови дейности използвани в рехабилитацията. Тук са включени и познанията на помощни технически средства на рехабилитиращите се/протези, ортотични средства и технически средства за ДЕЖ/

### **ЦЕЛ НА ДИСЦИПЛИНАТА:**

Студентите да се запознаят със задачите и ролята на ерготерапевтите в комплексното лечение. Да се запознаят с основните етапи, принципи и видове ерготерапия

### **ЗАДАЧИ НА ДИСЦИПЛИНАТА:**

Студентите да могат да организират, ръководят и провеждат ерготерапия при:

- леглото на болния
- в ерготерапевтичните кабинети
- в рехабилитационните центрове
- в курортни заведения
- в социално-трудова заведения

### **МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕТО:**

Лекции, упражнения

## **КОНТРОЛ И ОЦЕНКА:**

Семестриален изпит

## **ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ:**

1. Студентите да познават на теория основата на ерготерапията нейните принципи, етапи и видове. Сред главните цели на ерготерапията се открояват три:
  - отвлечане на вниманието
  - емоционално изразяване
  - изграждане на умения
2. Студентите да владеят на практика
  - различните ерготерапевтични техники
  - да познава и да избира различни помощни технически средства, които да ползват в живота болния и инвалида
  - да може да изготвя ерготерапевтично програма
  - да прави ерготерапевтичен анализ на различните видове труд

## **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ И ЧАСОВЕ**

| <b>№</b>            | <b>Наименование на темата</b>             | <b>Всичко часове</b> | <b>Лекции</b> | <b>Упр.</b> |
|---------------------|---|----------------------|---------------|-------------|
| <b>I. Обща част</b> |   |                      |               |             |
| 1                   | Историческо развитие на ерготерапията     | 2                    | 1             | 1           |
| 2                   | Ерготерапия- определение                  | 2                    | 1             | 1           |
| 3                   | Цели, видове, принципи на ерготерапията   | 2                    | 1             | 1           |
| 4                   | Направления в ерготерапията.              | 2                    | 1             | 1           |
| 5                   | ЛЮДИ – модел                              | 2                    | 1             | 1           |
| 6                   | Ергономия. Определение, приложение        | 2                    | 1             | 1           |
| 7                   | Умения в ерготерапията.                   | 2                    | 1             | 1           |
| 8                   | Изкуства в ерготерапията                  | 2                    | 1             | 1           |
| 9                   | Арт терапия                               | 2                    | 1             | 1           |
| 10                  | Музикотерапия                             | 2                    | 1             | 1           |
| 11                  | Ерготерапия при деца – игротерапия.       | 2                    | 1             | 1           |
| 12                  | Самообслужване                            | 2                    | 1             | 1           |
| 13                  | Социално –битова адаптация на инвалидите. | 2                    | 1             | 1           |
| 14                  | Ерготерапия при неврологични заболявания. | 2                    | 1             | 1           |
| 15                  | Помощни средства                          | 2                    | 1             | 1           |
|                     | <b>Всичко часове:</b>                     | <b>30</b>            | <b>15</b>     | <b>15</b>   |

## **ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИТЕ :**

### ***Лекция № 1 – час***

Историческо развитие на ерготерапията

### ***Лекция № 2 – 1 час***

Ерготерапия- определение

### ***Лекция № 3 – 1 час***

Цели, видове, принципи на ерготерапията

### ***Лекция № 4 – 1 час***

Направления в ерготерапията.

### ***Лекция № 5 – 1 час***

#### ***ЛОДИ – модел***

Обща характеристика, значение за обучението и практиката

### ***Лекция № 6 – 1 час***

***Ергономия.*** Определение, приложение

### ***Лекция № 7 – 1 час***

#### ***Умения в ерготерапията.***

Характеристика на уменията, изпълнение.

### ***Лекция № 8 – 1 часа***

#### ***Изкуства в ерготерапията***

### ***Лекция № 9 – 1 часа***

Арт терапия

### ***Лекция № 10 – 1 часа***

Музикотерапия

### ***Лекция № 11 – 1 часа***

Ерготерапия при деца – игротерапия.

### ***Лекция № 12 – 1 часа***

Самообслужване

### ***Лекция № 13 – 1 часа***

Социално –битова адаптация на инвалидите.

### ***Лекция № 14 – 1 часа***

Ерготерапия при неврологични заболявания.

### ***Лекция № 15 – 1 часа***

Помощни средства

## **ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯТА :**

### ***Упражнение № 1 – час***

Историческо развитие на ерготерапията

### ***Упражнение № 2 – 1 час***

Ерготерапия- определение

### ***Упражнение № 3 – 1 час***

Цели, видове, принципи на ерготерапията

### ***Упражнение № 4 – 1 час***

Направления в ерготерапията.

### ***Упражнение № 5 – 1 час***

***ЛОДИ – модел***

*Обща характеристика, значение за обучението и практиката*

### ***Упражнение № 6 – 1 час***

***Ергономия.*** Определение, приложение

### ***Упражнение № 7 – 1 час***

***Умения в ерготерапията.***

Характеристика на уменията, изпълнение.

### ***Упражнение № 8 – 1 часа***

***Изкуства в ерготерапията***

### ***Упражнение № 9 – 1 часа***

Арт терапия

### ***Упражнение № 10 – 1 часа***

Музикотерапия

### ***Упражнение № 11 – 1 часа***

Ерготерапия при деца – игротерапия.

### ***Упражнение № 12 – 1 часа***

Самообслужване

### ***Упражнение № 13 – 1 часа***

Социално –битова адаптация на инвалидите.

### ***Упражнение № 14 – 1 часа***

Ерготерапия при неврологични заболявания.

### ***Упражнение № 15 – 1 часа***

Помощни средства

## **КОНСПЕКТ**

1. Ерготерапия- определение, цели, видове, принципи.Историческо развитие.
2. Направления в ерготерапията
3. ЛОДИ-моделът в ерготерапията.
4. Ергономия.
5. Самообслужване,Социално –битова адаптация на инвалидите.
6. Умения в ерготерапията.
7. Изкуства в ерготерапията
8. Ерготерапия при деца – игротерапия.
9. Самообслужване,помощни средства
- 10 Ерготерапия при неврологични заболявания

## **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА :**

1. Банков Ст.- Трудотерапия, изд. Медицина и физкултура, 1980г.
2. Основи на медико- социалната рахабилитация- изд. Медицина и физкултура, 1982г
3. 3.Проф.Д-р И.Топузов-Ерготерапия-част първа-изд.РИК”Симел”-София 2007
- 4.Проф.Д-р И.Топузов-Ерготерапия-част втора-изд.РИК”Симел”-София 2008
5. Проф.Д-р И.Топузов-Ерготерапия-част трвта-изд.РИК”Симел”-София 2009
6. Маррия Бечева, Мария Божкова, Радослава Кацарска, Николета Трайкова, Ръководство по ерготерапия обща и специална част Пловдив 2014 г