



**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ  
ЗА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА  
„Нутрикозметика“  
на специалност  
„Медицинска козметика**

**1. Цел на обучението по дисциплината**

Дисциплината „Нутрикозметика“ е част от свободноизбираемите учебни дисциплини, изучавани в V семестър по специалност „Медицински козметик“. Тя е дисциплина с теоретична насоченост, базирана на основни нормативно-законодателни разпоредби, свързани с изискванията за консултация и употреба на нутрикозметичните хранителни добавки.

Нейната основна цел, подкрепено от елементите на учебния план, може да бъде поразделена на две основни подцели:

- усвояване на основни национални и европейски нормативни актове и закони свързани с работата с нутрикозметични продукти.
- усвояване на основните понятия и правила за използване на нутрикозметичните продукти в самостоятелни и комбинирани нутрикозметични програми, типови или индивидуално насочени.

Тези програми трябва да предлагат концентрирани формули за естествено здраве, насочени към подпомагане на цялостното здраве и външен вид на кожата, косата и ноктите, като подхранват тялото, за да донесат естествената красота отвътре.

**2. Учебно съдържание на дисциплината**

Темите на лекции и упражненията, отнасящи се до дисциплината *Ароматерапия и фитотерапия*“ са представени в програмата на дисциплината съгласно академичния стандарт. Съдържанието е хронологически подредено така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

**Приоритетните цели на университета са:**

Учебното съдържание на дисциплината допринася за развитието на личностните качества на студентите, насърчаване на тяхната инициативност, създаване на навици на перманентно самообразование и умение сами да се учат, придобиване на „преносими“ знания, ключови компетентности и умения.

**ИЗТОЧНИЦИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА**

1. *Лекции и презентации*
2. *Фармакогнозия – Учебно помагало за помощник фармацевти- автор Божидарка Хаджиева изд. Фаст Принт Букс 2014г.*
3. *Основни принципи на приложение на 12-те минерални соли на Д-р Шуслер- автор д-р Анастасия Миланова, изд. Алпен Фарма , 2013г.*

4. *Официален сайт на Министерството на Здравеопазването*  
<https://www.mh.government.bg/bg/>
5. *Официален сайт на Европейския съюз за законодателни и нормативни документи* <http://eur-lex.europa.eu>

## **КОНСПЕКТ ПО НУТРИКОЗМЕТИКА**

### **Теоретичен изпит – V семестър**

1. Световните нутрицевтични и нутрикозметични традиции и системи.
2. Законодателни основи на нутрикозметиката.
3. Неорганични групи нутрикозметични продукти и тяхното влияние върху човешкият организъм и върху състоянието на кожата.
4. Органични групи нутрикозметични продукти и тяхното влияние върху човешкият организъм и върху състоянието на кожата.
5. Витамини. Водноразтворими витамини.
6. Витамини. Масноразтворими витамини.
7. Минерали и микроелементи. Активни йони.
8. Биохимични нутрикозметични продукти. Шуслерови соли
9. Лекарствени растения и техни препарати.
10. Антиоксиданти.
11. Етерични масла и препарати от тях.
12. Аюрведични нутрикозметични продукти.
13. Препарати на основата на мастни киселини – наситени и ненаситени.
14. Пробиотици и пребиотици.
15. Препарати, стимулиращи белтъчната синтеза.
16. Препарати, съдържащи белтъчни съединения. Ензими и коензими.
17. Алкализирани нутрикозметични продукти.
18. Ролята на водата за метаболизма на нутрикозметичните продукти.
19. Хомеопатични нутрикозметични продукти.
20. Комбинирани терапии – нутрикозметичните продукти като част от цялостно решение за системното поддържане на кожата.

### **3. Предпоставки**

Студентът трябва да притежава завършено средно образование и да е класиран на конкурсно начало по критерии, определени от висшето училище. Наличието на базисни знания по биология и химия ще подпомогне усвояването на учебния материал, предвид разглеждането на основни аспекти във физиологията на кожата, ноктите, косата и метаболизма на биологично активните вещества, участващи в нутрикозметичните продукти.

### **4. Академични ресурси**

Лекциите се четат от хабилитирани или нехабилитирани преподаватели (асистент, главен асистент). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър” по фармация и придобита правоспособност „Оценител на безопасност на козметиката“ и са назначени след конкурс.

## 5. Материални ресурси

Лекционният курс на студентите от спец. „Медицинска козметика“ се провежда в учебни зали в сградата на Медицински колеж - МУ, Пловдив. Залите са оборудвани с техника за мултимедийни презентации.

Основните параметри и характеристики на необходимите съгласно т. 2 технически средства, апаратура и лабораторно оборудване, вкл. специализиран софтуер, за провеждане на лабораторни упражнения и практически занимания в университета са описани съгласно стандарта.

## 6. Лекционно обучение

Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации, които се предоставят по електронен път на студентите при проявен от тях интерес. Когато те включват материал, който не е разгледан в посочената задължителна и препоръчителна учебна литература, презентациите също се предоставят на студентите за ползване при подготовката им. Обемът и форматът на представяне на лекциите са избор на водещия лектор.

## 8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

За подготовката на студентите се предоставя следния списък с препоръчителна литература по избор:

### 1. Лекции и презентации

2. *Фармакогнозия – Учебно помагало за помощник фармацевти- автор Божидарка Хаджиева изд. Фаст Принт Букс 2014г.*

3. *Основни принципи на приложение на 12-те минерални соли на Д-р Шуслер- автор д-р Анастасия Миланова, изд. Алпен Фарма , 2013г.*

Основни нормативни документи могат да бъдат намерени на следните интернет адреси:

- *Официален сайт на Министерството на Здравеопазването*  
<https://www.mh.government.bg/bg/>
- *Официален сайт на Европейския съюз за законодателни и нормативни документи* <http://eur-lex.europa.eu>

- Наредба №47 от 28.12.2004 за изискванията към хранителните добавки

[http://www.mh.government.bg/media/filer\\_public/2015/04/20/naredba47-ot-2004g-iziskvania-kam-hranitelnite-dobavki.pdf](http://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/04/20/naredba47-ot-2004g-iziskvania-kam-hranitelnite-dobavki.pdf)

- Регламент (ЕО) № 1924/2006 на европейския парламент и на съвета от 20 декември 2006 година относно хранителни и здравни претенции за храните

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex%3A32006R1924>

- Регламент (ЕО) № 1223/2009 на европейския парламент и на съвета от 30 ноември 2009 г. относно козметичните продукти (преработен)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:32009R1223>

- Наредба No 36 от 30 ноември 2005 г. за изискванията към козметичните продукти (Обн. ДВ. бр.101 от 16 декември 2005 г., изм. ДВ. бр.53 от 12 юли 2011г.)

[http://www.mh.government.bg/media/filer\\_public/2015/04/17/naredba36-ot-30-11-2005g-kozmetichni-produkti.pdf](http://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/04/17/naredba36-ot-30-11-2005g-kozmetichni-produkti.pdf)

## **9. Контролни работи.**

Знанията на студентите периодически се проверяват писмено чрез тест. Оценките от тези тестове са компоненти при формирането на окончателната оценка на изпита.

## **10. Самостоятелна работа и ангажираност на студента.**

Самостоятелната работа на студентите се ръководи от преподавателите и е свързана със самоподготовка по предварително зададена тема и насоки за разработването ѝ.

## **11. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип.**

Това сътрудничество се изразява в ангажираността на преподавателите при предварителната подготовка на студентите. При наличие на текущи трудности при усвояване на материала, преподавателите подпомагат студентите.

## **12. Изпити (контрол на знанията на студентите)**

Знанията на студентите по време на семестъра периодически се проверяват писмено чрез тест. От тези препитвания се оформя текуща оценка. Тя е компонент при оформянето на оценката на семестриалния изпит. Студентите се явяват на семестриален изпит след V семестър. На изпита се изтеглят два въпроса от разгледания през семестъра лекционен материал.

## **13. Стандарти за оценяване.**

Студентите се оценяват по шестобална система от слаб (2) до отличен (6):  
Отличен (6) – за много добро познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Мн. Добър (5) - за добро познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Добър (4) – за основно познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Среден (3) - за ниско познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.  
При започване на учебната дисциплина студентите се запознават подробно със стандартите за оценяване от преподавателите.

#### **14. Формиране на крайната оценка.**

Във формирането на крайната оценка вземат участие следните компоненти (К):

1. Оценка от писмения семестриален изпит ( $K_1$ ) с коефициент на значимост 0.7.
2. Текуща оценка от тестовете по време на семестъра ( $K_2$ ) с коефициент на значимост 0.3.

$$\text{Крайна оценка} = (K_1 \times 0.7) + (K_2 \times 0.3)$$

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб (2), то крайната оценка е също слаб (2).

Писмените работи от семестриалния изпит се предоставят на студентите (при желание от тяхна страна) веднага след изпита и до 5 работни дни след датата на изпита.

**Разработил академичния стандарт: Драга Еленска**

Приет на съвет на специалността с Протокол № 8/02.05.2017 г.