



**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ  
ЗА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА  
„Козметични грижи, средства и процедури“  
на специалност  
„Медицинска козметика“**

**1. Цел на обучението по дисциплината**

Съвкупността от целите на дисциплината и елементите на учебния план трябва да покрива целта на специалността „Медицинска козметика“. Това как е поставена и дефинирана целта, е един от показателите за оценката на съответната учебна дисциплината и на преподавателя. Основна цел на обучението по дисциплината „Козметични грижи, средства и процедури“ е да предостави познания на студентите от специалност Медицинска козметика, обучавани в Медицински колеж относно придобиване и изграждане на професионални знания и умения, тяхното прилагане при различни проблеми на човешкия организъм, умения за правилен подбор на подходящите козметични средства и апаратура, изграждане на подходящи процедури според вида и състоянието на кожата на клиента. Процедури за опазване и укрепване както на физическото така и на психичното здраве на човека. Подобряване и запазване естетическия вид на човека, коригиране на недостатъците и предпазване от преждевременно стареене.

Целта на дисциплината „Козметични грижи, средства и процедури“ отговаря съгласно стандарта на:

- мисията и концепцията за университета,
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;
- образователната степен професионален бакалавър.

Целта трябва да се съобрази и с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план. „Козметични грижи, средства и процедури“ е основна дисциплина, която се преподава от ранния етап на подготовката на студентите, преподаването продължава в последващия учебен процес и в завършващия етап на подготовката на студентите, като акцентира върху предстоящата практика по специалността.

**2. Учебно съдържание на дисциплината**

Темите на лекции, упражнения, курсови задачи и проекти и други елементи, отнасящи се до дисциплината „Козметични грижи, средства и процедури“ са представени в програмата на дисциплината съгласно академичния стандарт. Съдържанието е хронологически подредено така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

**Приоритетните цели на университета са:**

Учебното съдържание на дисциплината допринася за развитието на личностните качества на студентите, насърчаване на тяхната инициативност, създаване на навици на перманентно самообразование и умение сами да се учат, придобиване на „преносими“ знания, ключови компетентности и умения.

### **3. Предпоставки**

Студентът трябва да притежава познания по биология и етика необходими за да започне успешно обучението си по козметични грижи, средства и процедури и познания за спецификата на видовете кожа и диагностициране на нейните недостатъци съобразени с грижата за нея. Знания и умения за правилно изграждане на подходящи терапии, познания по декоративна и медицинска козметика, познания относно апаратурата използвана в медицинската козметика и работата с нея, хигиенно-козметичния, класическия масаж, лимфно-дренажния и точков масаж, както и тяхното въздействие според типа кожа, за да завърши успешно обучението си по „Козметични грижи, средства и процедури”.

Дисциплината предоставя на студентите теоретични знания в областта на „Медицинската козметика”. Дава възможност да се усвоят различни терапии и техники на работа свързани с различните състояния на кожата . Студентите добиват знания и умения, необходими при подбора на различни козметични продукти и апаратура в зависимост от целта.

### **4. Академични ресурси.**

Лекциите по дисциплината се четат от нехабилитирано лице с ОКС „Магистър”. Практическите упражнения се водят от нехабилитирани старши преподаватели с ОКС „Магистър” придобита специалност в областта „Управление на здравните грижи”.

### **5. Материални ресурси**

Лекционният курс на студентите от спец. „Медицинска козметика” се провежда в учебни зали в сградата на Медицински колеж - МУ, Пловдив. Залите са оборудвани с техника за мултимедийни презентации.

Основните параметри и характеристики на необходимите съгласно т. 2 технически средства, апаратура и лабораторно оборудване, вкл. специализиран софтуер, за провеждане на лабораторни упражнения и практически занимания в университета са описани съгласно стандарта.

### **6. Лекционно обучение**

Лекциите се подготвят и изнасят под формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на водещия лектор.

### **7. Практически упражнения**

Практическите упражнения са предвидени в учебната програма. Те се провежда в учебни зали каб.№1 и каб.№2 на приземния етаж в сградата на Медицински колеж - МУ, Пловдив. Залите са оборудвани както с техника, така и с необходимите материали и консумативи.

Практическите упражненията се провеждат в малки групи от по 5 – 7 студента. Като за целта се предоставят методични указания и ръководства. Поставят се задачи за самостоятелна извън аудиторна работа по подготовката на протокол или реферат и защита на следващото занятие. Като методична форма се отдава предимство на индивидуалната работа, демонстрация и методи на работа, техники за изпълнение, както и провеждане на дискусии по определена тема.

### **8. Семинарни упражнения**

По дисциплината няма заложи по план семинарни упражнения.

## 9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.

Преподавателят разполага с разработени лекции и упражнения по дисциплината и представя в електронен вид лекциите си, както и други учебни материали. Представя се списък на основната препоръчвана литература по дисциплината с приоритет на учебник, който е включен към учебната програма. Достъпни в раздел „Литература” на Учебна програма на конкретната дисциплина. /виж линк/.

### Препоръчителна литература:

1. Митева, Л., Р. Лазарова, Б. Асанова, Ръководство по медико – естетични грижи, първа част, изд. Инфодент-БГ, София 2012 г.
2. Митева, Л., Р. Лазарова, Б. Асанова, Ръководство по медико – естетични грижи, втора част, изд. Манта принт, София 2015 г.
3. Гуторанов Г., Козметичен точков масаж, изд. Шери М, София, 1991 г.
4. Михайлов, П., Ръководство по медицинска козметика, изд. Медицина и физкултура, София, 1982 г.
5. Гълъбов, Г., В. Ванков, Анатомия на човека, изд. Медицина и физкултура, София, 1986г.
6. Папазова, Зл., В. Василев, Ст. Миланов, Козметика , комплексни услуги, София 1989 г.
7. Козловски, Г., и авторски колектив, Малка козметика, изд. Медицина и физкултура, София, 1961г.
8. Кочанков, Д., и Авторски колектив, Физиотерапия за рехабилитатори, изд. Медицина и физкултура, София, 1977 г.
9. Менър, К. и Ренете Фон Самсън, Гримът и нещо повече, изд. Унискорп, София, 2000 г.
10. Папазова, Зл. и Авторски колектив, Курс по козметика., изд. Комплексни услуги., София, 1989 г.
11. Папазова, Зл. и Авторски колектив, Приложна козметика, изд. Аргес, София, 1996 г.
12. Вернер Платцер, Двигателен апарат. Цветен атлас по анатомия в 3 тома, изд. Lettera, 2005 г.
13. Станева, Д., и Авторски колектив, „Билките във всеки дом“, изд. Медицина и физкултура, София, 1982 г.
14. Ганчев, Б., „Справочник по дерматологична терапия“, изд. Медицина и физкултура, София, 1985 г.
15. Златков, Н., Н. Цанков, Дерматология и венерология, изд. Медицина и физкултура, София, 2008 г.
16. Козловски, Г., Красива всеки ден, изд. Медицина и физкултура, София, 1970 г.
17. Марковска, Ст., Медицинска козметика, сдружение „Балкански чеда“, София 2009 г.
18. Дорис Дж. Дей, Лицето. Революционна програма за вечно млада кожа, издателска къща ЛИК, София 2009 г.
19. Национално сдружение на козметиците „Здраве и красота“, Здраве и красота. Статии, лекции и разработки по козметика, София, 2004 г.

([http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTMLEditor/pomobnik\\_farm.pdf](http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTMLEditor/pomobnik_farm.pdf))

## 10. Контролни работи

Студентите се натоварват интензивно и равномерно през семестъра. Изхожда се от презумцията, че начинът на придобиване на знанията и уменията е важен фактор за тяхната дълбочина, трайност и приложимост. Текущ контрол на знанията на студентите се провежда минимум два пъти в семестъра, чрез писмено изложение и устно изпитване (описване на козметична процедура, терапия или работа със апаратура). На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола (на следващото упражнение), което да подпомогне по-нататъшната им подготовка.

Резултатите от тези проверки дават представа до каква степен е усвоен дадения материал.

## 11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя (асистента), който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. По дисциплината не е заложен учебен план извънаудиторна работа.

## 12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече;
- Използване на часове за консултации;
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

## 13. Изпити

Текущ контрол след I, II, III, IV, V семестър. Изпитната оценка се формира от:

1. Резултатите на студента постигнати по време на зададена практическа задача.
2. Поне две (една по средата и една в края на семестъра) контролни писмени работи или студентски разработки.

## 14. Стандарти за оценяване:

Оценяване постиженията на студента:

- **Отличен (6)** – за много добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.
- **Мн. добър (5)** – за добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.
- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

## 15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението. Тя е комплексна и включва следните компоненти:

1. оценка от практически краен изпит (ПИ);
2. оценка от писмен и устен краен изпит (ТИ);

За всеки компонент, участващ в крайната оценка, се определя коефициент на значимост (от 0 до 1), като общата сума на коефициентите трябва винаги да бъде 1.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост.

Например:

$KKO = 0.4 ПИ + 0.6 ТИ$ , където:

*KKO* – крайна комплексна оценка

*ПИ* – оценка от практически изпит

*ТИ* – оценка от теоретичен изпит (писмен и устен)

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната комплексна оценка е задължително слаб 2.

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за дисциплината се определят от екипа преподаватели по козметични грижи, средства и процедури, съгласно академичния стандарт за дадена учебна дисциплина.

#### **16. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването**

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

- Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректор по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периода, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1, преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

<http://mu-plovdiv.bg/fakulteti/meditsinski-kolezh/spetsianlnosti/meditsinska-kozmetika/>

Изготвил:

**Старши преподаватели: Райна Петрова, Гургана Павлова, Пенка Крушкова**  
*Специалност „Медицинска козметика“*

Приет на съвет на специалността с Протокол №8/02.05.2017г.

