

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ”

1.Цел на обучението по дисциплината

Основна цел на обучението по Физическо възпитание и спорт на бъдещите лекари, стоматолози, фармацевти, медицински сестри акушерки , инструктор по хранене и безопасност на храните ,помощник фармацевт , зъботехник , медицинска козметика , рентгенов лаборант , медицински лаборант, рехабилитатор,е придобиване на теоретични знания и двигателни умения за избрания от тях за практикуване спорт, както и укрепване здравето и повишаване физическата годност на студентите.

Целите са съгласувани с:

- мисията и концепцията за университета,
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;
- образователната степен (магистър, бакалавър).

Целта е съобразена с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план.

2.Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на темите за практическите упражнения и тренировъчните занимания е подредено хронологически така, че всяка следваща тема и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучената техника, придобитите двигателни умения и знания .

3.Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни двигателни умения и теоретични знания в областта на физическото възпитание, получени по време на училищното обучение.

4.Академични ресурси

Академичният състав на секцията на ОТД включва 1 хабилитиран преподавател, 3 старши преподаватели , 3 преподаватели, 1 треньор. 1 преподавател е с 3 специалности, 1 с две специалности, и 5 с една специалност.

Практическите упражнения и тренировъчните занимания се водат от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели (доцент, старши преподавател, преподавател) и треньор. Всички преподаватели притежават ОКС „магистър“ и са назначени след конкурс

5.Материални ресурси

Секцията по Физическо възпитание и спорт разполага с една зала за спортни игри, две фитнес зали оборудвани със съвременни уреди, два тенис корта със стена за

начално обучение, спортни площадки за волейбол, баскетбол и футболно игрище. За обучение на студентите допълнително са осигурени зала за тенис на маса и плувен басейн.

Техническите средства, прилагани в обучението включват – видеофилми, мултимедийни презентации, спортни уреди и пособия и тренажори.

6.Практически упражнения

Провеждат се по групи по избран за практикуване от студентите спорт. Поставят се задачи за овладяване на определен брой двигателни навици и теоретични познания.

7.Тренировъчни занимания

Заниманията се провеждат със студенти включени в представителните университетски отбори. Поставят се задачи свързани с възпитание и усъвършенстване на функционалните и технически възможности на състезателите, за достигане на високи спортни резултати в определения вид двигателна дейност (вид спорт) и участието им в спортните състезания.

8.Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Преподавателите имат план на упражнения по преподаваната дисциплина, като при поискване от студентите предоставят и други учебни материали.

В началото на всяка учебна година се актуализира списъка на основната препоръчвана литература по дисциплината. От преподавателите в хода на учебния процес се препоръчват и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Учебници

- 1.Рачев, Кр. и кол. Теория и методика на физическото възпитание София 1989г.
- 2.Желязков, Цв. Теория и методика на спортната тренировка. София 1989г
- 3.Желязков, Цв. Д.Дашева. Основи на спортната тренировка. София 2004г.
- 4.Състезателни правила за провеждане на различните видове спорт.
- 5.Ръководства за обучение по различните видове спорт.

9.Контрол и оценка

Текущ контрол под формата на демонстрация от студентите степента на овладяването на отделни спортни елементи, индивидуално и в игрова ситуация – два пъти през семестъра.

10.Самостоятелна подготовка и извънаудиторна работа на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента в допълнителните по негово желание занимания по физическо възпитание.

11.Сътрудничество между преподавателите и студентите

Това сътрудничество се изразява в:

- o Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности при усвояване на учебния материал и възможности с индивидуална програма да се постигнат по-добри резултата.
- o Използване на часове за консултации.
- o Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

12.Изпити

Оценка поставена в края на обучението по физическо възпитание и спорт.

13. Стандарти за оценяване

Успешното изучаване на дисциплината Физическо възпитание и спорт от учебния план се оценява като стойност от оценки, разпределени в два основни елемента:

- **Първият** включва оценката за учебната дейност на студента през двата семестъра. Включва отделните оценки от текущия контрол предвидени в учебната програма.
- **Вторият** включва изпитен тест включващ състезателните правила на избория за практикуване спорт и практическо изпълнение на дадена двигателна задача от избория спорт.

Разработени са ясни стандарти за оценката. Формира се средна оценка от текущия контрол за всеки семестър, от изпитния тест и практическия изпит. При започване учебната година на студентите се запознават със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

13. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.
- Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.
- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор.
- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие сЗВО чл. 56. ал. 1, „преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиранена оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.