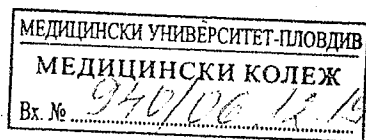


МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

---



АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ  
НА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

ФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА

ЗА РЕХАБИЛИТАТОРИ, ПОМОЩНИК ФАРМАЦЕВТИ, МЕД.  
ЛАБОРАНТИ, РЕНТГЕНОВИ ЛАБОРАНТИ, ЗЪБОТЕХНИЦИ,  
ИНСПЕКТОРИ ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, МЕДИЦИНСКА КОЗМЕТИКА,  
ИНСТРУКТОР ПО ХРАНЕНЕ И БЕЗОПАСТНОСТ НА ХРАНИТЕ – 1,  
ИНСТРУКТОР ПО ХРАНЕНЕ И БЕЗОПАСТНОСТ НА  
ХРАНИТЕ(ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ НА ХРАНЕНЕТО) – 2

**1. Цел на обучението по физиология**

Съгласно ЕДИ, физиологията е задължителна дисциплина.

Кредитните рейтинги на дисциплините по система ECTS са представени в учебните планове на съответните специалности.

**Ниво на обучение:** професионален бакалавър

**Квалификационна характеристика:**

Физиологията е фундаментална наука за придобиване на теоретични основи за по-нататъшното обучение по рехабилитация.

**Цел на обучението е придобиване на специфични теоретични познания и практически умения:**

- Изучаване на механизмите за осъществяването на основните физиологични функции на човешкия организъм и показателите им в норма.
- Запознаване с механизмите за регулация на функциите.

- Запознаване с възможностите на организма да отговаря на външни и вътрешни въздействия, като запазва своята самостоятелност и цялост и постига целите, които си е поставил по отношение на себе си и външната среда.

## **2. Учебно съдържание на дисциплината Физиология и на Физиология и Биохимия на храненето са представени в съответните учебни планове на специалностите.**

### **3. Предпоставки.**

За завършване на обучението си по Физиология и Физиология и Биохимия на храненето- да няма отсъствия от практическите упражнения, включително положени всички контролни проверки през годината, да е посещавал лекционния курс и да получи заверка от асистент и лектор.

### **3. Академичен ресурс на катедрата.**

Катедрата разполага с високоспециализиран академичен състав (магистър-лекар) – нехабилитирани и хабилитирани преподаватели, с значими научни, творчески и професионални постижения.

### **4. Материални ресурси.**

Технически средства за онагледяване на учебния процес.

Специално оборудвани лаборатории с апаратура за регистриране и оценка на физиологичните функции и регулацията им; видеомонитори; дискове с учебни филми; компютри; ергоспирометрична система AT-104 „Schiller”; 3-канален електрокардиограф “RFT” Germany и 3-канален портативен „Schiller”; полифизиологичен, мултифункционален пациентен монитор Hewlett Packard” USA; апарат за изследване на външно дишане Flowscreen”Jaeger, Germany; апарат за мониториране на метаболизма на опитни животни “Oxymax” Columbus, USA; велоергометър Jaeger, Germany; операционни маси за малки животни “Hugo Sachs”, Germany; апарат за командно дишане на малки опитни животни “Hugo Sachs”, Germany; капиляроскоп “Leica”, Germany; микроскопи; многофункционална система BIOPAC, апарат за регистриране на мускулно съкращение; аудиометри, цветен периметър; сфигмоманометри, стетоскопи и др.

### **5. Лекционно обучение.**

Лекционното обучение включва целия обем материал, представен на лекции в мултимедийни презентации.

### **6. Упражнения:**

Използват се подготвени от катедрата ръководства за практически упражнения (за Фармацевти), включващи семинарна и лабораторна част, с подробно обяснени практически задачи, литература и контролни въпроси по двете части. В семинарните упражнения се провежда контролна проверка за текущ контрол, чрез тестово и устно изпитване на подготовката на студентите(за Рехабилитатори).

### **7. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.**

Основните източници на информация са обявени в практическите ръководства, като включват: български и чуждестранни учебници и помагала, както и списък със сайтове, подходящ за самостоятелна подготовка, обявени на информационните табла целогодишно. Конспект за годишен (писмен) изпит се предоставя в началото на учебната година.

### **8. Контролни работи.**

По време на семестъра студентите участват активно в обсъждания и дискусии, относно текущия материал, полагат тестове и устно изпитване (Рехабилитатори), от които резултатите влизат в крайната оценка за семестъра и годината.

### **9. Самостоятелна работа и ангажираност на студента.**

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента в теоретичната подготовка, както и в подготовката и представяне на презентации по избрана тема от преподавания материал.

В катедрата е подготвен сборник с примерни тестови въпроси върху всеки раздел от преподавания материал, който е предоставен на студентите.

### **10. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип.**

Студентите участват активно в практическите задачи по време на упражненията.

Осигурени са всекидневни консултации с преподавателите. Осигурена е възможност за включване на студентите в експерименталната дейност на катедрата.

### **11. Изпити.**

*Текущ контрол:* Контролни проверки по 2 раздела за Рехабилитатори, по един раздел за Мед. лаборанти; устно и писмено препитване (за Рехабилитатори и Мед. лаборанти).

*Краен контрол:* Входящ тест за годишен изпит. Писмен изпит върху изтеглени за деня въпроси. Устен изпит. Практичен изпит.

### **12. Стандарти за оценяване.**

Студентите се запознават със стандартите за оценяване и формиране на оценката още на първото практическо занятие.

**Отличен 6** – за отлично познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

**Много добър 5** – много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казусни задачи.

**Добър 4** – За овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене.

**Среден 3** – усвоени ключови знания и решение на прости задачи.

**Слаб 2** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

### **13. Формиране на крайна оценка**

Крайната оценка се определя от степента, която даденият студент е постигнал целта на обучението. Тя е многокомпонентна и включва оценки от:

**Текуща оценка от семестрите** – оценки от текущите контролни проверки, участието по време на упражненията и представените презентации - 10%;

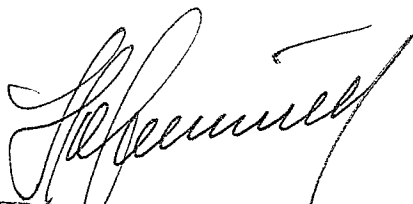
**Входящ тест** на годишния изпит – 15%;

**Писмен изпит** върху изтеглена от конспекта тема – 35%;

**Устен изпит** – 40%.

Ако една от компонентите на крайната оценка на годишния изпит е **Слаб 2**, то крайната оценка е задължително Слаб 2.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях в период от пет работни дни след датата на изпита.



**ПРОФ. Д-Р Н. БОЯДЖИЕВ, ДМ**  
Ръководител катедра Физиология