

**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ**  
**ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „МИКРОБИОЛОГИЯ”**  
**ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА КОЗМЕТИКА“**

**ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Основна цел на обучението по микробиология е да получат познания за морфологията; структурата; физиологията и микробиологичната диагностика на микроорганизмите; за антимикробната химиотерапия; за учението за инфекцията и имунитета и специалната микробиология, в която се изучават отделните микроорганизми.

Целта е съгласувана с обема и кредитния рейтинг на дисциплината /по системата ECTS/, квалификационната характеристика на специалността, образователната степен /проф. бакалавър/ и мястото на дисциплината в специалността по значимост и хронология в учебния план.

**УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА**

Темите и часовете на лекциите са посочени на сайта на колежа.

**ПРЕДПОСТАВКИ**

Студентът трябва да притежава основни познания по медицинска микробиология.

**АКАДЕМИЧНИ РЕСУРСИ**

Лекциите се водят от нехабилитиран преподавател с базово образование „магистър” по медицина и специалност микробиология.

**МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

За обучението на студентите се ползват учебни зали, осигурени с техника за мултимедийно презентирание.

**ЛЕКЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на водещия лектор.

**ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ**

Преподавателят е длъжен да има разработени лекции, обучаващи тестове и други учебни материали.

Предоставя се списък на препоръчаната литература и евентуално интернет ресурси, съдържащи подходящи материали за подготовката на студента.

Източници за самоподготовка

1. *Хайдушка, И., М. Атанасова, В. Кирина, З. Кълвачев.* Медицинска микробиология. ЛАКС БУК, София, 2016 г.
2. *Митов, И.* Ръководство за практически упражнения по медицинска микробиология, част I. АРСО, София, 2015 г.
3. *Хайдушка, И.,* Микробиология. Изд. МУ-Пловдив, 2008 г.
4. *Митов, Г., Ю. Дончева.* Микробиология. Изд. ”Арсо”, София, 2000 г.
5. *Петровски, Св.* Практическа клинична микробиология. изд. ”Знание” ЕООД, София, 1999 г.
6. *Тягуненко, Ю.* Медицинска микробиология и техника на микробиологичните изследвания. МФ, София, 1991 г.

**КОНТРОЛНИ РАБОТИ**

Текущ контрол на знанията се провежда чрез тестове минимум един пъти в семестър.

На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола. До 3 /три/ дни след обявяване на резултатите студентът има право да се запознае с работата си.

Резултатите от тези проверки влизат като компонент при формиране на крайната оценка.

## **САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТА**

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя, който напътства студента /предоставя обучителни тестове/.

## **СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТИ**

Изразява се в :

- ангажираност на преподавателя към студента, текущи трудности при усвояване на материала
- часове за консултации.

## **ИЗПИТИ**

Текущите оценки, предвидени по учебен план за дисциплината се дават за:

- самостоятелни задачи;
- поне една контролна писмена работа.

## **СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Успешното изучаване на дисциплината микробиология се оценява въз основа на следните компоненти :

- оценка за учебната дейност на студента през целия семестър /не повече от 30%/ , което включва резултати от оценки за текущ контрол /тестове/, предвидени в учебната програма.
- финална оценка от изпита по дисциплината /не повече от 70%/.

Разработени са ясни стандарти за оценяване.

Нивата на възпроизвеждане и ползване на знания от студентите се определят като информационно-репродуктивно, технологично-продуктивно, проблемно-продуктивно, иновационно-творческо. Въз основа на гореизложеното всяка оценка се определя от дадена характеристика:

Слаб /2/ получава студент с оскъдни знания.

Среден /3/ получава студент, при когото липсват основни моменти от разработваната тема, терминологията не е усвоена, изложението се характеризира с беден език

Добър /4/ получава студент с добра езикова култура, ограничена самостоятелност при използване на получените знания и професионални компетенции, развил изпитната тема описателно, репродуктивно.

Много добър /5/ получава студент, който адекватно използва получените знания по дисциплината, има добра езикова култура, борави с терминология, развил е темата самостоятелно, продуктивно и нестандартно.

Отличен /6/ получава студент, който има богата езикова култура, показва готовност за прилагане на придобитите знания и компетенции, оригинално интерпретира използваната литература, самостоятелно, логично и обосновано развива изпитната тема. При започване на занятията студентите трябва да бъдат запознати със стандартите за оценяване и процедурите за провеждане на текущ контрол.

## **ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА**

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва оценка от текущ контрол, финален тест и устно събеседване.

За всеки компонент, участващ в крайната оценка, се определя коефициент на значимост /от 0 до 1/, като общата сума на коефициентите трябва да бъде 1.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобалната система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост.

$Q$  крайна оценка =  $K_1Q$  оценка от текущ контрол +  $K_2Q$  оценка от финално тестово изпитване +  $K_3Q$  оценка от устно събеседване

$K_1=0.20$     $K_2=0.50$     $K_3=0.30$

Ако един от компонентите е слаб 2, крайната оценка е задължително е слаб 2.

## **ДОКУМЕНТИРАНЕ, СЪХРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА ПО ОЦЕНЯВАНЕТО**

Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки /напр. при изчисляване или нанасяне на оценките/, както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който слеза да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правилата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба да Зам. Ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени прадварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 /три/ работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението.

Това е в съответствие със ЗВО чл. 56 ал.1.