



АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„МЕДИЦИНСКА КОЗМЕТИКА“

към Специалност „Медицинска козметика“

1. Цел на обучението по дисциплината

Основна цел на обучението по дисциплината МЕДИЦИНСКА КОЗМЕТИКА е придобиване на достатъчни познания за устройството, физиологията и някои гранични или абнормни процеси и дефекти в човешката кожа и по-специално за физиологични възрастови особености или отклоненията от статуса на нормална кожа (суха, мазна, смесена, чувствителна, себорейна, старееща кожа) а също и на практически умения за обгрижване на индивиди с нормална кожа или кожа с изброените състояния, потенциални клиенти на медицинския козметик.

Целта е в съответствие с:

- мисията и концепцията за обучение в медицинския колеж
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината, отразени в учебния план, квалификационната характеристика на специалността и образователната степен „бакалавър“

Целта е съобразена със съдържанието на учебния план на студентите от специалност „Медицинска козметика“ в Медицинския колеж към МУ - Пловдив.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Съдържанието на учебната програма е съставено по хронология така, че всяка лекция и упражнение логично ползват материал, който вече е преподаван и овладян.

Темите и графикът на лекции, упражнения и семинари са посочени на информационно табло в колежа и на неговия сайт:

<http://medcollege-plovdiv.org/>

3. Предпоставки

Студентите трябва да притежават основни познания по фундаменталните науки за човешкия организъм, както и някои предклинични и клинични дисциплини, усвоени по време на предшестващото обучение по специалността, за да е възможно надграждане на знанията по дисциплината “Медицинска козметика”. Познаването на основните параметри на нормалната кожа и особените състояния на кожата, тяхната диагностика и обективни признаци, позволява на медицинския козметик да изгради собствена позиция и поведение, необходими за неговата специфична дейност, да предпази своите клиенти от нежелани явления вследствие проведени козметични процедури и да защити себе си от евентуална неточност при обслужване на индивиди с нормална кожа и такава с отклонения от нормалните явления на кожата повърхност.

4. Академични ресурси

Лекциите се провеждат от хабилизиран преподавател с придобита научна степен (доктор) по съответната докторска програма. При възникнала необходимост, част от лекциите могат да се възлагат на нехабилизиран преподавател, притежаващ научна степен “доктор”. Лекциите се провеждат по време на втори и трети учебен семестър (2 учебни часа по 45 минути). Практическите упражнения се водят от нехабилизиран преподавател, които притежават ОКС “магистър“ по медицина.

5. Материални ресурси

В лекционния курс и за провеждане на практическите занимания и семинари се използват материални ресурси на Медицински колеж, а именно лекционни и семинарни зали с възможност за мултимедийно обучение, както и зали с оборудване с козметична апаратура, козметични изделия и продукти. Прилаганите технически средства, включват мултимедийни презентации, колекции от дигитални снимки и други нагледни материали. За отделни теми от практическата учебна програма се използват технически средства, специализирана апаратура и оборудване, както и специализиран софтуер за дигитално провеждане на упражнения и нагледни практически занимания съгласно стандарта.

6. Лекционно обучение

Лекциите се подготвят и изнасят под формата на интерактивни мултимедийни презентации. Използват се варианти на методи за проверка на степента на усвояване на преподавания материал. Обемът и форматът на представяне на лекциите на студентите са по избор на водещия лектор.

7. Практически упражнения

Провеждат се по групи от по 5-6 студенти. Темите на упражненията се съобщават в началото на всеки семестър на видно място в Колежа и на неговата интернет страница. На студентите се предоставят методични указания. Поставят се самостоятелни задачи, които се дискутират и практикуват с цялата група студенти. Проверява се самоподготовката на студентите по темата на всяко упражнение и усвоените знания и умения от предишни занимания. Застъпена е също индивидуална работа, демонстрационни методи на работа, както и провеждане на дискусии по определени теми.

8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.

Преподавателите разполагат с разработени лекции и теми за упражнения по дисциплината. При необходимост или поискване, на студентите могат да се предоставят учебни материали в електронен вариант. В началото на всяка учебна година се актуализира списъка на основната препоръчителна литература по дисциплината. Препоръчват се и актуализирани интернет ресурси, които съдържат подходящи материали за подготовката на студентите.

Препоръчителна литература:

1. Златков Н., С. Вълкова. Кожни и венерически болести. Учебник за Медицинските колежи. Издателски център „ВМИ-Плевен”, 2008.
2. Михайлов П., А. Бонев. Кожни и венерически болести (учебник за студенти в медицински колежи), Мед. и физкултура, София, 1990.
3. Михайлов П. Ръководство по медицинска козметика. Мед. и физкултура, София, 1982.

4. Папазова Зл., В. Василев, Ст. Миланов. Козметика, комплексни услуги. София, 1989.
5. Справочник по дерматология и венерология. Пенев З, Н. Златков, А. Дурмишев. Мед. и физкултура, София, 2001.
5. Терапия на кожните и полово предаваните болести. Под ред. Н. Златков, Е. Петранов. С., 2000.
6. Дерматология и венерология. Под редакцията на Н. Златков и Н. Цанков. Мед. и физкултура, София, 2008.
7. Baumann L. Cosmetic Dermatology. Principles and Practice. The MacGraw-Hill Companies, Inc. 2009.
8. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, 6th ed., New York, Mac Graw Hill, 2003.
9. Barbara I.B. Kosmetik. Das Buch zum Beruf. 4 Auflage Bildungsverlag EINS GmbH, 2009.
10. Frangie C. et al. Cosmetology. Milady Standard USE, 2012.
11. Baumann L. The Skin Type Solution. Bantam Dell; New York, NY, 2005.
12. Baumann L. Cosmetics and Skin Care in Dermatology. In: Wolff K., L.A. Goldsmith, S.I. Katz, et al., eds. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, 7th ed., New York, Mac Graw Hill, 2007; 2357-2364
13. Draelos Z.D. Cosmetic Dermatology Products and Procedures. Wiley-Blackwell. 2010.
14. Goldman M.P., P.A. Bacci, G. Leibaschoff, et al., eds. Cellulite: Pathophysiology And Treatment. New York: Taylor and Francis; 2006.
15. Johnson C.M., R. Alsarraf. The Aging Face: A Systematic Approach. Philadelphia: WB Saunders; 2002.
16. Goldman MP. Universal Classification of Skin Type. In: Shiffman MA, Mirrafati SJ, Cueteaux CG, eds. Simplified Facial Rejuvenation. Heidelberg: Springer-Verlag; 2008:47-50.

9. Контрол и оценка

Знанията на студентите се оценяват на всяка лекция/упражнение. През семестъра се провеждат проверовъчни семинари/колоквиуми върху части от преподавания материал. По преценка на преподавателя проверките могат да се извършват чрез практическо изпълнение, писмено разработване на определени теми или чрез тестове. На следващото упражнение на студентите се предоставя информация и разяснения върху предходния материал с цел да се подпомогне по-нататъшната тяхна подготовка.

10. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа на студентите и консултациите се провеждат от преподавателите, като форма на извънаудиторна дейност е възможност за работа със студенти, проявяващи интерес към особеностите на специалността. Студентите са консултирани за ползване на професионални литературни източници, както и за методите на тяхното усвояване. Предоставят се обучителни и информационни материали, вкл. онлайн.

11. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Качественото сътрудничество и личният пример на преподавателя (професионализъм, лично излъчване и пр.) са важна предпоставка за успеха на учебния процес. Сътрудничеството се изразява в ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка с оглед преодоляване на възникнали текущи трудности по усвояване на материала, вкл. участие на студентите в екипи по определени теоретични и практически задачи, проекти и др.

12. Изпити

Текущите оценки, заложили по учебен план на дисциплината се определят от резултатите на студента в лекциите/практическите упражнения, вкл. активност по време на занимания, оценки на проведени семинари/колоквиуми, както и активност по време на лекции и практически занимания. Финалният изпит по Медицинска козметика се провежда по време на трета сесия. Съставен е от отделни компоненти – практически изпит и теоретичен изпит с два писмено разработени комплексни изпитни въпроса и устно събеседване, което има най-голямо значение за финалната оценка.

13. Стандарти за оценяване

Разработени са ясни стандарти за оценяване, които обективизират оценките на студентите и не се влияят решаващо от субекта на преподавателя. Формира се средна оценка от проведеното оценяване през семестъра, от писмения и устния изпит. Финалната оценка за степента на усвояване на дисциплината се определя със следната характеристика:

- **Отличен (6)** получава студент, който самостоятелно, логично, с наличие на творчески елемент извежда темата; обосновано и оригинално ползва и интерпретира данните, свързани със зададения въпрос; отлично е информиран и е готов да ползва придобитите знания и професионални компетентности; има точност и езикова култура на изложението, практически се справя отлично с дадена ситуационна задача.
- **Много добър (5)** получава студент, който развива темата самостоятелно продуктивно, нестандартно, търсейки нов алгоритъм и анализ на използваните данни; прави опит да изведе и обоснове своя теза; адекватно използва понятията от областта на изучаваната дисциплина, има добра езикова култура; справя се много добре практически с дадена ситуационна задача с дребни пропуски.
- **Добър (4)** получава студент, който развива темата описателно, репродуктивно, притежава ограничена самостоятелност при използване на получените знания и придобитите професионални компетентности; в изложението, макар да има наличие на добра езикова култура, се допускат неточности в използваните понятия; който е усвоил основни практически умения, но не в пълна степен и има някои пропуски.
- **Среден (3)** получава студент, който възпроизвежда знанията в „готова схема“, като липсват основни моменти от разработваната тема; липсва готовност за самостоятелно използване на получените знания и професионални компетентности; терминологията не е усвоена в задоволителна степен, изложението се характеризира с беден език; усвоени са само някои основни практически умения.
- **Слаб (2)** получава студент с оскъдни познания, които не могат да послужат като база за следващите нива на обучение в другите клинични дисциплини.

При стартиране на занятията, на лекциите и упражненията, студентите биват запознавани със стандартите за оценяване, процедурите за провеждане на текущ контрол и възможностите за получаване на обратна връзка за напредъка им през семестъра.

14. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението, поставена в началото. Тя е многокомпонентна и включва оценка от текущ контрол и оценка от краен изпит (тестови, писмен и устен). Компонентите, участващи

при формиране на оценката и коефициентите на значимост на дисциплина се определят от Академичния съвет с приемане на настоящия академичен стандарт на дисциплината. За всеки компонент, участващ в крайната оценка, се определя коефициент на значимост (от 0 до 1), като общата сума на коефициентите трябва да винаги да бъде 1.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост. Ако един от компонентите на крайната оценка е слаб (2), то крайната комплексна оценка е задължително слаб (2).

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за дисциплината се определят от преподавателя по Медицинска козметика, съгласно академичния стандарт за учебната дисциплина.

15. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила. Правото на студента по смисъла на споменатото е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (напр. при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях. Корекции на оценките се допускат в случаите по предходния абзац в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден. Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректора по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периодът, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати, е не по-дълъг от 5 работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие със ЗВО чл. 56. ал. 1. “Преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

<http://mu-plovdiv.bg/fakulteti/meditsinski-kolezh/spetsianlnosti/meditsinska-kozmetika/>

Изготвил: Доц. д-р Румяна Янкова, д.м.
Водещ преподавател за дисциплини: Дерматология, Дерматоалергология
и козметична безопасност и Медицинска козметика
Специалност „Медицинска козметика“

Приет на съвет на специалността с Протокол № 8/02.05.2017 г.