

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ

ЗА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

**“ТЕХНОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА НА
КОЗМЕТИЧНИТЕ СРЕДСТВА”**

1. Цел на обучението по дисциплината

Основната цел на обучението по дисциплината “Технология и токсикологична характеристика на козметичните средства” е запознаване на студентите с теоретичните основи и практическите способности за приготвяне на лекарствени форми в козметичната промишленост. Лекарствените средства, които се използват в козметичната практика представляват химически дефинирани съединения или продукти от растителен или животински произход. Обработването им в козметични форми става чрез подходящи операции, които се определят от физико-химичните им свойства. Именно чрез правилния избор на технологичните условия на работа и въз основа на пътя на дермалното им приложение се осъществява основната цел на технологията на лечебно-козметичните препарати – получаване на качествени козметични продукти, които са стабилни, ефективни и безопасни и осигуряват благоприятно въздействие върху външния вид на потребителите им.

Целта е съгласувана с мисията и концепцията на университета; мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план.

Обучението по дисциплината има за цел да запознае студентите със същността на съвременната козметика, областите и перспективите на нейното развитие, с основните термини и дефиниции, със специфичните суровини за лечебно-козметичните препарати и основните групи козметични продукти, използвани за :

- хигиена, тоалет и козметични грижи на кожата, косата, ноктите и устната кухина,
- защита от агресивни агенти от околната среда (слънце, вятър, влага),

Придобитите знания могат да се приложат при:

- Приготвяне на КП (козметични продукти) за индивидуални козметични грижи и третиране на специфични козметични проблеми на пациентите;
- Професионална оценка на търговските КП и компетентна консултация на пациентите за избора и употребата им;

- Компетентно участие в оформянето и редактирането на фирмени листовки и рекламни материали.

2. Учебно съдържание на дисциплината

Темите на лекции, упражнения, курсови задачи и проекти и други елементи, отнасящи се до дисциплината “Технология и токсикологична характеристика на козметичните средства” са представени в програмата на дисциплината съгласно академичния стандарт. Съдържанието е подредено хронологически така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

Програмата на лекциите по дисциплината включва обща и специална част. В общата част са застъпени:

- Предмет и задачи на козметологията, основни дефиниции;
- Основни органи, които са предмет и касаят козметологията – кожа, коса, нокти, очи, устна кухина;
- Класификация на КП;
- Компоненти с технологично предназначение – помощни вещества и носители, използвани в козметиката;
- Активни вещества с козметологично предназначение;
- Компоненти с естетическо предназначение – парфюми, оцветители;
- Основни технологични операции при приготвяне на КП;
- Опаковка и контрол; • Качество на КП – ефективност, безопасност, стабилност;
- Съвременни технологични подходи за повишаване ефективността на КП.

В специалната част са включени най-широко използваните козметични продукти, класифицирани по място на приложение (кожа, коса, нокти, устна кухина) и козметологично предназначение (почистващи, поддържащи, хидратиращи и т.н.). Всяка група препарати е разделена на подгрупи по агрегатно състояние и тип дисперсна система в съответствие с Eur. Ph.

3. Предпоставки

Студентът трябва да притежава основни познания по неорганична, органична и аналитична химия, физикохимия и математика, за да започне и завърши успешно обучението си по Технология и токсикологична характеристика на козметичните средства.

4. Академични ресурси.

Лекциите по дисциплината могат да се четат от хабилитирано лице (доцент/професор) с ОНС „доктор“, както и от нехабилитирано лице с ОНС „доктор“. Практическите упражнения се водят от нехабилитиран преподавател магистър фармацевт или магистър фармацевт с придобита специалност в областта „Здравеопазване и спорт“.

5. Материални ресурси

Основните параметри и характеристики на необходимите съгласно т. 2 технически средства, апаратура и лабораторно оборудване, вкл. специализиран софтуер, за провеждане на лабораторни упражнения и практически занимания в университета са описани съгласно стандарта.

6. Лекционен обучение

Подготвят се презентации, които се предоставят на студентите предварително по електронен път, за могат да се подготвят за всяко занятие.

7. Лабораторни упражнения

Провеждат се в малки групи от по 10 - 12 студенти. За лабораторните упражнения се предоставят методични указания, ръководства и тестове. Поставят се самостоятелни и екипни задачи. С тестове се проверява:

- подготовката на студента,
- резултатите (получени знания и умения) от конкретното упражнение.

По изключение, вместо тест, може да се изисква като задание за самостоятелна извън аудиторна работа подготовката на протокол или реферат и защита на следващото занятие.

8. Семинарни упражнения

За семинарните упражнения, които се провеждат с цяла група, се препоръчва предварително литература по темата, която ще се обсъжда. Като методична форма се отдава предимство на работа в екип, екипните дискусии. Могат да се възлагат задачи на студентите да подготвят и защитят своя теза (презентация) по тема, която преподавателят определя на предходното занятие.

9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.

Преподавателят представя списък на основната препоръчвана литература по дисциплината, по всяка нейна компонента (лекции, упражнения) с приоритет на

достъпните източници (да се отделят като „основна литература“). Могат да се препоръчат и интернет ресурси, от които може да се намерят подходящи материали за подготовката на студента.

Учебници и ръководства

1. Зл. Папазова и кол. – „Приложна козметика”, ИК „АРГЕС”, София 1996
2. Г. Козловски и кол. – „Красива всеки ден”, „Медицина и физкултура”, София, 1980
3. Н. Вецова, Н. Златков – „Козметика за всички възрасти”, „Любимекс”, София, 1993
4. N. Pieratoni, „Connaissances de base pour l'étude des soins esthétiques”, vol.I, Societe d'édition „Les nouvelles esthétiques”, Paris
5. И. Хамелман – Козметика с природни средства, ИК ЕМАС, 1999
6. Зл. Димитрова и кол. – Козметиката - наука за красотата, София 2013
7. Михайлова П. и кол. Ръководство по медицинска козметика, Медицина и физкултура, София, 1987г.
8. Наредба № 36/30.11.2005 – за изискванията към козметичните продукти
9. Barel.A.O., M.Paye, H.I.Maibach – Handbook of cosmetic science and technology – 3rd ed. – Informa Healthcare, N.Y., 2009

10. Контролни работи

Студентите трябва да се натоварват динамично и интензивно през семестъра. Изхожда се от презумпцията, че начинът на придобиване на знанията и уменията е важен фактор за тяхната дълбочина, трайност и приложимост. Текущият контрол може да се провежда чрез тестове или контролни задания. На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола, което да подпомогне понататъшната им подготовка. Резултатите от тези проверки влизат като компонент в крайната оценка за семестъра.

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- Анатоомофизиологични особености на мястото на прилагане и патологични изменения, водещи до козметични дефекти;
- Определение, характеристика, принципен състав – активни вещества и помощни вещества;
- Технология;
- Опаковка, контрол, съхранение;
- Начин на приложение.

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа трябва да се ръководи от преподавателя, който да напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. Препоръчва се да се предоставят и обучителни тестове, за самостоятелна работа и упражнения на студентите.

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала.
- Използване на приемните часове за консултации.
- Провеждане на кръжоци.
- Включване на студентите в екипи по разработването на задачи.

13. Изпити

Текущите оценки, предвидени по учебен план на специалността, се дават за:

1. Резултатите на студента в лабораторни и/или семинарни упражнения, курсови и самостоятелни задачи, работа на студента с преподавателя по научни изследвания и проекти и др.;
2. Поне две (една по средата и една в края на семестъра) контролни писмени работи или студентски разработки.

14. Стандарти за оценяване:

Оценяване постиженията на студента: » Отличен (6) - за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно

разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.

- Мн. добър (5) - за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.
- Добър (4) - за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- Среден (3) - за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- Слаб (2) - не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението. Тя е комплексна и включва следните компоненти:

1. оценка от практически краен изпит (ПИ);
2. оценка от писмен и устен краен изпит (ТИ);

За всеки компонент, участващ в крайната оценка, се определя коефициент на значимост (от 0 до 1), като общата сума на коефициентите трябва винаги да бъде 1.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост.

Например:

$KKO = 0.4PI + 0.6TI$, където:

KKO - крайна комплексна оценка

ПИ - оценка от практически изпит

ТИ- оценка от теоретичен изпит (писмен и устен)

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната комплексна оценка е задължително слаб 2.

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за дисциплината се определят от екипа преподаватели по технология на лекарствата, съгласно академичния стандарт за дадена учебна дисциплина.

16. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

- Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.
- Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.
- Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.
- Евентуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректор по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периода, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита. Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1, преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията".

Приет на съвет на специалността с протокол № 8 / 02.05.2017 г.