



**АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ  
ЗА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА  
„Класически масаж“  
на специалност  
„Медицинска козметика”**

**1. Цел на обучението по дисциплината**

Съвкупността от целите на дисциплината и елементите на учебния план трябва да покрива целта на специалността „Медицинска козметика“. Това как е поставена и дефинирана целта, е един от показателите за оценката на съответната учебна дисциплината и на преподавателя. Основна цел на обучението по дисциплината „Класически масаж“ е да предостави познания на студентите от специалност Медицинска козметика, обучавани в Медицински колеж относно придобиване и изграждане на професионални знания и умения, тяхното прилагане при различни проблеми на човешкия организъм, умения за правилен подбор на подходящите масажни средства и апаратура, използване на подходящи похвати според вида и състоянието на кожата на клиента. Процедури за опазване и укрепване както на физическото така и на психичното здраве на човека. Подобряване и запазване естетическия вид на човека, коригиране на недостатъците и предпазване от преждевременно стареене.

Целта на дисциплината „Класически масаж“ отговаря съгласно стандарта на:

- мисията и концепцията за университета,
- обема и кредитния рейтинг на дисциплината (по системата ECTS), видни от учебния план;
- квалификационната характеристика на специалността;
- образователната степен професионален бакалавър.

Целта трябва да се съобрази и с мястото на дисциплината в специалността по значимост и по хронология в учебния план. „Класически масаж“ е задължителна дисциплина, която се преподава в ранния етап на подготовката на студентите, като акцентира върху предстоящата практика по специалността.

**2. Учебно съдържание на дисциплината**

Темите на лекции, упражнения, курсови задачи и проекти и други елементи, отнасящи се до дисциплината „Класически масаж“ са представени в програмата на дисциплината съгласно академичния стандарт. Съдържанието е хронологически подредено така, че всяка следваща лекция и свързаните с нея упражнения да ползват вече изучена материя и понятия.

**Приоритетните цели на университета са:**

Учебното съдържание на дисциплината допринася за развитието на личностните качества на студентите, насърчаване на тяхната инициативност, създаване на навици на перманентно самообразование и умение сами да се учат, придобиване на „преносими“ знания, ключови компетентности и умения.

### **3. Предпоставки**

Студентът трябва да притежава познания по биология и етика необходими за да започне успешно обучението си по класически масаж и познания за спецификата на видовете кожа и диагностициране на нейните недостатъци. Знания и умения за правилно избиране на подходящи масажни похвати, познания относно апаратурата използвана за масаж и работата с нея, хигиенно- козметичния, класическия масаж, както и тяхното въздействие според типа кожа, за да завърши успешно обучението си по „Класически масаж“.

Дисциплината предоставя на студентите теоретични знания в областта на класическия масаж. Дава възможност да се усвоят различни техники на работа свързани с различните състояния на кожата . Студентите добиват знания и умения, необходими при подбора на различни масажни продукти и апаратура в зависимост от целта.

### **4. Академични ресурси.**

Лекциите по дисциплината се четат от хабилитирано лице. Практическите упражнения се водят от нехабилитирани старши преподаватели с ОКС „Магистър“ придобита специалност в областта „Управление на здравните грижи“.

### **5. Материални ресурси**

Лекционният курс на студентите от спец. „Медицинска козметика“ се провежда в учебни зали в сградата на Медицински колеж - МУ, Пловдив. Залите са оборудвани с техника за мултимедийни презентации.

Основните параметри и характеристики на необходимите съгласно т. 2 технически средства, апаратура и лабораторно оборудване, вкл. специализиран софтуер, за провеждане на лабораторни упражнения и практически занимания в университета са описани съгласно стандарта.

### **6. Лекционно обучение**

Лекциите се подготвят и изнасят под формата на мултимедийни презентации. Обемът и форматът на предоставяне на лекциите са избор на водещия лектор.

### **7. Практически упражнения**

Практическите упражнения са предвидени в учебната програма. Те се провежда в учебни зали каб.№1 и каб.№2 на приземния етаж в сградата на Медицински колеж - МУ, Пловдив. Залите са оборудвани както с техника, така и с необходимите материали и консумативи.

Практическите упражненията се провеждат в малки групи от по 5 – 7 студента. Като за целта се предоставят методични указания и ръководства. Поставят се задачи за самостоятелна извън аудиторна работа по подготовката на протокол или реферат и защита на следващото занятие. Като методична форма се отдава предимство на индивидуалната работа, демонстрация и методи на работа, техники за изпълнение, както и провеждане на дискусии по определена тема.

### **8. Семинарни упражнения**

По дисциплината няма заложи по план семинарни упражнения.

## **9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове.**

Преподавателят разполага с разработени лекции и упражнения по дисциплината и представя в електронен вид лекциите си, както и други учебни материали. Представя се списък на основната препоръчвана литература по дисциплината с приоритет на учебник, който е включен към учебната програма. Достъпни в раздел „Литература” на Учебна програма на конкретната дисциплина. /виж линк/.

### **Препоръчителна литература:**

1. Вернер Платцер, Двигателен апарат. Цветен атлас по анатомия в 3 тома, изд. Lettera, 2005 г.
2. Лечебен масаж и постизометрична релаксация, София 2008
3. Масаж I-Издателство:Русенски университет.2017
4. Вагнер Ф., Масаж на рефлексните зони. София 1994
5. Горанова З., Масаж. София 1994
6. Кирова И., Ръководство по лечебен масаж. Медицина и физкултура, София 1996
7. Кирова И., Акупресура. Медицина и физкултура, София 1998.
8. Корво Дж., Зонна терапия. София 1993
9. Костадинов Д., Т. Краев, Л. Тодоров, Ръководство по рефлекторен масаж. Медицина и физкултура, София 1985
10. Краев Т., Учебник по лечебен масаж-специална част. Епсид, София 2007
11. Краев Т., Учебник по лечебен масаж и постизометрична релаксация. Веридия, София 2005

### **10. Контролни работи**

Студентите се натоварват интензивно и равномерно през семестъра. Изхожда се от презумцията, че начинът на придобиване на знанията и уменията е важен фактор за тяхната дълбочина, трайност и приложимост. Текущ контрол на знанията на студентите се провежда минимум два път в семестъра, чрез писмено изложение и устно изпитване (описване на масажна процедура или работа със апаратура). На студентите се предоставя своевременно информация и разяснения на резултатите от контрола (на следващото упражнение), което да подпомогне по-нататъшната им подготовка.

Резултатите от тези проверки дават представа до каква степен е усвоен дадения материал.

### **11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента**

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя (асистента), който напътства студента както в литературните източници, така и в методите на тяхното усвояване. По дисциплината не е заложена по учебен план извънаудиторна работа.

### **12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип**

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала и възможности с индивидуална програма на учене да постигне повече;
- Използване на часове за консултации;
- Включване на студентите в екипи по научни задачи, изследвания, проекти и др.

### **13. Изпити**

Текущ контрол след I семестър. Изпитната оценка се формира от:

1. Средно аритметичната оценка от практичен и устен изпит

#### 14. Стандарти за оценяване:

Оценяване постиженията на студента:

- **Отличен (6)** – за много добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, собствено мислене и аргументиране на решенията.
- **Мн. добър (5)** – за добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи.
- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене;
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи.
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

#### 15. Формиране на крайната оценка

Крайната оценка определя в каква степен даденият студент е постигнал целта на обучението. Тя е комплексна и включва следните компоненти:

1. оценка от практически краен изпит (ПИ);
2. оценка от писмен и устен краен изпит (ТИ);

За всеки компонент, участващ в крайната оценка, се определя коефициент на значимост (от 0 до 1), като общата сумата на коефициентите трябва винаги да бъде 1.

Крайната оценка се получава като сбор от оценките по шестобална система от различните компоненти, умножени със съответните коефициенти на значимост.

Например:

$KKO = 0.4 ПИ + 0.6 ТИ$ , където:

*KKO* – крайна комплексна оценка

*ПИ* – оценка от практически изпит

*ТИ* – оценка от теоретичен изпит (писмен и устен)

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб 2, то крайната комплексна оценка е задължително слаб 2.

Компонентите, участващи при формиране на оценката и коефициентите на значимост за дисциплината се определят от екипа преподаватели по козметични грижи, средства и процедури, съгласно академичния стандарт за дадена учебна дисциплина.

#### 16. Документиране, съхранение на резултатите и контрол на дейността по оценяването

• Оценяваните студенти имат правото и задължението да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби при неспазване на настоящите правила.

• Правото на студента по смисъла на предходната точка е в сила в случаите на установени технически пропуски или грешки (например при изчисляване или нанасяне на оценките), както и при сериозни основания за разминаване на фактически показаните знания, умения и компетентности и получената крайна оценка за тях.

• Допускат се корекции на оценките в случаите по предходната алинея в студентската книжка, изпитния протокол или по партидата в главната книга само от титуляра на дисциплината.

- Евантуални спорове и претенции от страна на студентите се отправят писмено към оценяващия екип, който следва да даде аргументиран отговор до края на следващия работен ден.

- Установени и доказани случаи на сериозно нарушаване на правата на студента при оценяването на неговите знания, умения и компетентности се отнасят чрез писмена жалба до Зам. Ректор по КА.

Изпитните материали се съхраняват и се предоставя възможност на студентите да се запознаят с тях и основанията за оценка по ред и процедура обявени предварително. Периода, в който се осигурява достъп на студентите до изпитните материали и резултати е не по-дълъг от 3 (три) работни дни след датата на изпита.

Характеристиката на дисциплината се предоставя на студента в началото на обучението. Това е в съответствие с ЗВО чл. 56. ал. 1, преподавателите са длъжни да разработят и да оповестят по подходящ начин и описание на водения от тях лекционен курс, включващо заглавия и последователност на темите от учебното съдържание, препоръчителна литература, начин на формиране на оценката и форма на проверка на знанията и уменията“.

<http://mu-plovdiv.bg/fakulteti/meditsinski-kolezh/spetsianlnosti/meditsinska-kozmetika/>

Изготвил:

**Старши преподаватели: Мария Божкова, дм**

*Специалност „Медицинска козметика“*

Приет на съвет на специалността с Протокол №8/02.05.2017г.