

Прието на КС с Протокол 12/27.06.2016 г.

# **Медицински университет-Пловдив**

## **Медицински колеж**

### **АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА ДИСЦИПЛИНА „ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТТА И ПОДДЪРЖАНЕ НА РАБОТНА СРЕДА В КОЗМЕТИЧЕН КАБИНЕТ”**

**за образователно-квалификационна степен  
„професионален бакалавър”  
по специалността „МЕДИЦИНСКИ КОЗМЕТИКА”**

**Пловдив**

**2016**

## 1. Цел на обучението по дисциплината

Дисциплината „Организация на дейността и поддържане на работна среда в козметичен кабинет” е част от задължителните учебни дисциплини, изучавани в I семестър по специалност „Медицински козметик”. Тя е дисциплина с профилактична насоченост, базирана на основни нормативно-законодателствени разпоредби, свързани с хигиенните изисквания на работна среда и профилактичните мерки за ограничаване разпространението на някои значими човешки патогени посредством прилаганите пособия и средства в козметичния кабинет.

Нейната основна цел, подкрепено от елементите на учебния план, може да бъде поразделена на две основни подцели:

- усвояване на основни национални и европейски нормативни актове и закони свързани с работата на медицинския козметик, с организацията на работна среда в козметичните кабинети, нейното поддържане и факторите на въздействие върху здравето на работещите и клиентите, както и организацията на държавния здравен контрол и дейностите по опазване на здравето.

- усвояване на основните понятия в епидемиологията на инфекциозните болести (източник на инфекция, механизми и фактори на предаване, възприемчивост и имунитет); епидемиологична характеристика на някои значими за козметичния салон патогени и свързаните с тях болести; базови познания и умения за прилаганите ефикасни средства и методи за превенция, надзор и контрол на инфекциозните заболявания (деконтаминация, дезинфекция, стерилизация, имунопрофилактика).

## 2. Учебно съдържание на дисциплината

### УЧЕБЕН ПЛАН

Дисциплина	Изучаване	Часове			Часове по години и семестри	Кредити
	Семестър	Общо	Лекции	Упражнения	I	
<b>Организация на дейността и поддържане на работна среда в козметичен кабинет</b>	I	30	15	15	1/1*	4,4

\*Забележка: Хорариумът е разпределен по равно в рамките на 15 учебни седмици на I-и семестър (15 часа лекции, следвани от 15 часа упражнения)

**ПРОГРАМА ЗА ЛЕКЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА „ОРГАНИЗАЦИЯ НА  
ДЕЙНОСТТА И ПОДДЪРЖАНЕ НА РАБОТНА СРЕДА В КОЗМЕТИЧЕН  
КАБИНЕТ”**

**I курс, I семестър**

№	Т Е М А	ЧАСОВЕ	Д А Т А
1.	Държавен здравен контрол – организация, структура. Дейности по опазване на здравето. Регионални здравни инспекции ( РЗИ).	2ч.	
2.	Основни принципи на добрата производствена практика в медицинската козметика.	2ч.	
3.	Изисквания към козметичните продукти.	2ч.	
4.	Позиция на Европейския парламент относно козметичните продукти.	2ч.	
5.	Хигиенни изисквания за салони предлагащи услуги: фризьорство, козметика, маникюр / педикюр	2ч.	
6.	Трудово - медицински проблеми в медицинската козметика.	2ч.	
7.	Влияние на околната и социалната среда върху здравето на човека.	3ч.	
<b>Общо</b>		<b>15 часа</b>	

**ПРОГРАМА ЗА УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАТА „ОРГАНИЗАЦИЯ НА  
ДЕЙНОСТТА И ПОДДЪРЖАНЕ НА РАБОТНА СРЕДА В КОЗМЕТИЧЕН  
КАБИНЕТ”**

**I курс, I семестър**

№	Т Е М А	ЧАСОВЕ	Д А Т А
1.	Въведение и основни понятия в епидемиологията на инфекциозните заболявания-причинители, източници на инфекция, механизми, пътища и фактори на предаване. Класификация на заразните заболявания.	2ч.	

2.	Основни профилактични и противоепидемични мерки.	2ч.	
3.	Епидемиологична характеристика на ентерално предавани (хепатит А и хепатит Е) и парентерално предавани хепатитни вируси –(хепатит В, хепатит С и хепатит Д) и риска в козметичните салони.	2ч.	
4.	Епидемиологична характеристика на човешкия имунодефицитен вирус (ХИВ/СПИН) и риска в козметичните салони.	2ч.	
5.	Епидемиологична характеристика на инфекции предавани с въздушно-капков аерозол (Грип) и воден аерозол (Легионелоза) и риска в козметичните салони.	2ч.	
6.	Епидемиологична характеристика на инфекции предавани по механизма на външните покривки (стафилококови, стрептококови и херпесвирусни инфекции) и риска в козметичните салони.	2ч.	
7.	Почистване, дезинфекция и стерилизация в козметичните салони- основни понятия, методи и средства.	2ч.	
8.	Обекти, подлежащи на почистване, дезинфекция и стерилизация в козметичните салони.	1ч.	
<b>Общо</b>		<b>15 часа</b>	

## **Конспект по дисциплината**

### **”Организация на дейността и поддържане на работната среда в козметичен кабинет”**

1. Държавен здравен контрол – организация, структура. Дейности по опазване на здравето. Регионални здравни инспекции (РЗИ).
2. Основни принципи на добрата производствена практика в медицинската козметика.
3. Изисквания към козметичните продукти ( Наредба № 36 от 30.11.2005 г. )
4. Позиция на Европейския парламент относно козметичните продукти.
5. Хигиенни изисквания за салони предлагащи услуги: фризьорство, козметика, маникюр / педикюр (Наредба № 15 от 2010 г.).
6. Трудово - медицински проблеми в медицинската козметика.
7. Влияние на околната и социалната среда върху здравето на човека.
8. Въведение и основни понятия в епидемиологията на инфекциозните заболявания- причинители, източници на инфекция, механизми, пътища и фактори на предаване. Класификация на заразните заболявания.
9. Основни профилактични и противоепидемични мерки.

10. Епидемиологична характеристика на ентерално предавани (хепатит А и хепатит Е) и парентерално предавани хепатитни вируси –(хепатит В, хепатит С и хепатит Д) и риска в козметичните салони.
11. Епидемиологична характеристика на човешкия имунодефицитен вирус (ХИВ/СПИН) и риска в козметичните салони.
12. Епидемиологична характеристика на инфекции предавани с въздушно-капков аерозол (Грип) и воден аерозол (Легионелоза) и риска в козметичните салони.
13. Епидемиологична характеристика на инфекции предавани по механизма на външните покривки (стафилококови, стрептококови и херпесвирусни инфекции) и риска в козметичните салони.
14. Почистване, дезинфекция и стерилизация в козметичните салони- основни понятия, методи и средства.
15. Обекти, подлежащи на почистване, дезинфекция и стерилизация в козметичните салони.

### **3. Предпоставки**

Студентът трябва да притежава завършено средно образование и да е класиран на конкурсно начало по критерии, определени от висшето училище. Наличието на базисни знания по биология и химия ще подпомогне усвояването на учебния материал, предвид разглеждането на основни аспекти в етиологията и епидемиологията на някои зарзани заболявания, химичните средства за деконтаминация на повърхности, работно облекло и пособия в ежедневноната практика в козметичните салони и студия.

### **4. Академични ресурси**

Академичният състав, участващ в преподаването по дисциплината „Организация на дейността и поддържане на работна среда в козметичен кабинет” включва преподаватели от две катедри, съответно Катедра Хигиена и екомедицина и Катедра Епидемиология и МБС. Общият академичен състав на Хигиена и екомедицина включва 3 хабилитирани преподаватели (2 професори и 1 доцент), 5 нехабилитирани преподаватели, от които 4 с научна степен „доктор” със съответната научна специалност и 1 нехабилитиран преподавател без специалност. Общият академичен състав на Катедра Епидемиология и МБС включва 4 хабилитирани преподаватели (1 професор и 3 доценти), 2 нехабилитирани преподаватели с научна степен „доктор” без придобита специалност и 5 нехабилитирани преподаватели, от които 1 със специалност и 1 провежда обучение по специалността.

Лекциите се четат от хабилитиран преподавател (доцент или професор) с придобита научна степен (доктор) по съответната докторска програма.

Практически упражнения се водят от хабилитирани или нехабилитирани преподаватели (асистент, главен асистент). Нехабилитираните преподаватели притежават ОКС „магистър” по медицина или дентална медицина и са назначени след конкурс.

## 5. Материални ресурси

Катедрата по Хигиена и екомедицина разполага с 3 учебни зали, а Катедрата по Епидемиология и МБС с 2 учебни зали, с което се обезпечават обучението на студентите. Залите са снабдени с техника за мултимедийно презентирание.

## 6. Лекционно обучение

Лекциите се подготвят и изнасят по формата на мултимедийни презентации, които се предоставят по електронен път на студентите при проявен от тях интерес. Когато те включват материал, който не е разгледан в посочената задължителна и препоръчителна учебна литература, презентациите също се предоставят на студентите за ползване при подготовката им. Обемът и форматът на представяне на лекциите са избор на водещия лектор.

## 7. Практически упражнения

Практическите упражнения се провеждат след подготовка на студентите по теми по предварително препоръчана литература. По време на упражненията се провеждат дискусии. Отсъствия от упражнение се допускат само по уважителни причини (заболяване, освобождение от Деканата и др.).

## 8. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

За подготовката на студентите се предоставя следния списък с препоръчителна литература по избор:

1. Хигиена и екология за студенти, обучавани в Медицински колеж, под редакцията на проф. П. Гацева, лакс бук, 2015 г..
2. Ръководство по Дезинфекция и стерилизация, под редакцията на доц.Л. Агелов, “ИК-БАП”, 2006 г.
3. Епидемиология на инфекциозните заболявания. Учебник за студенти по медицина и специализиращи лекари. Под редакцията на проф. Н. Рибарова. София, 2011. Издателство “Симелпрес”.
4. Ръководство за практически упражнения по епидемиология на инфекциозните болести, Мед. издателство “Райков” Пловдив, 2008г., под редакцията на Й. Стоилова

Основни нормативни документи, могат да бъдат намерени на следните интернет адреси:

**- Устройствен правилник на Регионалните Здравни Инспекции.** (В сила от 18.01.2011 г. Издаден от Министерството на здравеопазването, Обн. ДВ. бр.6 от 18 Януари 2011г., изм. ДВ. бр.31 от 15 Април 2011 г.)  
[https://www.mh.government.bg/media/filer\\_public/2015/04/08/ustroystven-pravilnik-rzi\\_15-04-2011.pdf](https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/04/08/ustroystven-pravilnik-rzi_15-04-2011.pdf)

**- Наредба №36 от 30 ноември 2005 г. за изискванията към козметичните продукти** (Обн. ДВ. бр.101 от 16 декември 2005 г., изм. ДВ. бр.53 от 12 юли 2011г.)

[http://www.mh.government.bg/media/filer\\_public/2015/04/17/naredba36-ot-30-11-2005g-kozmetichni-produkti.pdf](http://www.mh.government.bg/media/filer_public/2015/04/17/naredba36-ot-30-11-2005g-kozmetichni-produkti.pdf)

## **9. Контролни работи.**

По време на упражнението студентите се препитват устно. Оценка от устните препитвания са компоненти при формирането на окончателната оценка на изпита.

## **10. Самостоятелна работа и ангажираност на студента.**

Самостоятелната работа на студентите се ръководи от преподавателите и е свързана със самоподготовка по предварително зададена тема и насоки за разработването ѝ.

## **11. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип.**

Това сътрудничество се изразява в ангажираността на преподавателите при предварителната подготовка на студентите. При наличие на текущи трудности при усвояване на материала, преподавателите подпомагат студентите. В катедрата се обявява график за консултации в помощ на студентите, целящо по-доброто усвояване на разглеждания материал.

## **12. Изпити (контрол на знанията на студентите)**

Знанията на студентите се контролират чрез устни препитвания по време на семинарните упражнения. От тези препитвания се оформя текуща оценка. Тя е компонент при оформянето на оценката на семестриалния изпит. Студентите се явяват на семестриален изпит след I<sup>-ти</sup> семестър. На изпита се изтеглят два въпроса (един от разгледания през семестъра лекционен материал и един от разгледания през семестъра материал от упражненията).

## **13. Стандарти за оценяване.**

Студентите се оценяват по шестобална система от слаб (2) до отличен (6):

Отличен (6) – за много добро познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Мн. Добър (5) - за добро познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Добър (4) – за основно познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Среден (3) - за ниско познаване на въпросите, включени в съответния конспект за семестриален изпит.

Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

При започване на учебната дисциплина (началото на I-ви семестър) студентите се запознават подробно със стандартите за оценяване от преподавателите.

#### **14. Формиране на крайната оценка.**

Във формирането на крайната оценка вземат участие следните компоненти (К):

1. Оценка от писмения семестриален изпит ( $K_1$ ) с коефициент на значимост 0.7.
2. Текуща оценка от устните препитвания по време на семестъра ( $K_2$ ) с коефициент на значимост 0.3.

Крайна оценка =  $(K_1 \times 0.7) + (K_2 \times 0.3)$

Ако една от компонентите на крайната оценка е слаб (2), то крайната оценка е също слаб (2).

Писмените работи от семестриалния изпит се предоставят на студентите (при желание от тяхна страна) веднага след изпита и до 5 работни дни след датата на изпита.

**Разработил академичния стандарт:.....**

/ доц. д-р Атанаска Александрова, дм/

**Разработил академичния стандарт:.....**

/доц. Д-р Ани Кеворкян, дм/