



АКАДЕМИЧЕН СТАНДАРТ ЗА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА КЛИНИЧНА ПРАКТИКА

1. Цел на обучението по дисциплината

Целта на обучението по дисциплината е огласено в раздел „Анотация“ в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж /виж линка най-долу/

2. Учебно съдържание на дисциплината

Учебното съдържание на дисциплината е достъпно в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж /виж линка най-долу/

3. Предпоставки

Достъпни в раздел „Основни задачи на учебната програма“ в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж /виж линка най-долу/

4. Академични ресурси

Рентгенов лаборант – ОКС – Магистър

5. Материални ресурси

Достъпни в раздел „Средства за обучение“ в учебната програма на конкретната дисциплина, която е публикувана на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж /виж линка най-долу/

6. Лекционно обучение

Клиничната практика се осъществява в реални работни условия и се основава на знания от всички базисни дисциплини.

7. Лабораторни упражнения

Клиничната практика се осъществява в реални работни условия.

8. Семинарни упражнения:

Клиничната практика се осъществява в реални работни условия.

9. Информационни ресурси. Основна литература. Сайтове

Достъпни в раздел „Източници за самостоятелна подготовка“ в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж /виж линка най-долу/

10. Контролни работи

Студентите се изпитват устно върху тематичните единици посочени в учебната програма и в дневник по клинична практика, наблюдаване на работата на студента в реална работна среда и възникнали въпроси в процеса на работа върху изучения материал.

11. Самостоятелна работа и ангажираност на студента

Самостоятелната работа се ръководи от преподавателя и/или наставника, които напътстват студента в извършването на поставените задачи.

12. Сътрудничество между студентите и преподавателския екип

Това сътрудничество се изразява в:

- Ангажираност на преподавателя към студента и неговата предварителна подготовка, текущи трудности по усвояване на материала.
- Използване на приемните часове за консултации.
- Включване на студентите в екипи по разработването на задачи.

13. Изпити

Изпитните конспекти са достъпни в раздел „Очаквани резултати“ в учебната програма на страницата на Медицински университет – Пловдив, Медицински колеж /виж линка най-долу/

14. Стандарти за оценяване:

Оценяване постиженията на студента:

- **Отличен (6)** – за добро познаване на информационните източници, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни ситуационни задачи, умения за работа в екип, собствено мислене и аргументиране на решенията, безпогрешно и уверено извършване на образните изследвания, отлични комуникативни умения, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Мн. добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси задачи, умения за работа в екип, правилно извършване на образните изследвания, много добри комуникативни умения, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги развие до самостоятелно мислене, умения за работа в екип, извършване на образните изследвания, добри комуникативни умения, приличен външен вид и пълно работно облекло.
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и решения на прости задачи, извършване на образните изследвания с корекции от преподавателя и/или наставника, приличен външен вид и пълно работно облекло.

- Слаб (2) – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе.

15. Формиране на крайната оценка

Форми на оценяване:

Текущ контрол – наблюдаване работата на студента при извършване на образни изследвания, нуклеарно-медицински изследвания и лъчетерапевтични процедури, устно изпитване върху тематичните единици заложи в програмата и въпроси свързани с текущите изследвания на изучен материал до момента.

Краен контрол – наблюдаване работата на студента при извършване на образни изследвания, нуклеарно-медицински изследвания и лъчетерапевтични процедури, устно изпитване върху материала за съответния семестър, решаване на казуси и ситуационни задачи, и изготвяне на проекти.

Формиране на оценката:

Резултатите от обучението по дисциплината се оценяват посредством текуща оценка в хода на провежданото обучение и комплексна оценка след приключване на изпита в края на семестъра.

Крайната комплексна оценка (ККО) от придобитите знания по учебната дисциплина се закръгля до цяла единица и се получава от зависимостта:

$$ККО = 0,5 TO + 0,5 И,$$

където:

- ✓ *TO* – текуща оценка от контрола в процеса на изучаване на дисциплината (трябва да не е „Слаб 2”);
- ✓ *И* – оценка от изпита (трябва да не е „Слаб 2”).

При условие, че оценката за *TO* и /или за *И* е „Слаб 2”, крайната комплексна оценка е „Слаб 2”.

Крайната оценка се закръгля до единица и се вписва в учебната документация.

По време на провеждане на клиничната практика, ако един от модулите няма заверка, поради отсъствия на студента, то не се полага обща такава в края на семестъра.

Преддипломен стаж се провежда в последния семестър на обучението. Отговаря на същите академични стандарти, като клиничната практика.

http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTML/Editor/Ro_prog.pdf

Обсъдено и прието на заседание на специалност „Рентгенов лаборант“ с Протокол № 40/05.05.2017г.

